



**MEMORIA DE LA  
ASOCIACIÓN MICA-MINO  
EDUCACIÓN  
CONDUCTIVA (AMMEC)  
AÑO 2023**



<b>I. Introducción.....</b>	<b>1</b>
<b>II. Misión, visión y valores de la Asociación Mica-Mino Educación Conductiva (AMMEC).....</b>	<b>1</b>
<b>III. Servicios proporcionados por AMMEC.....</b>	<b>4</b>
1. Sesiones de Educación Conductiva, Método Petó .....	6
2. Sesiones acuáticas: Método Halliwick .....	11
3. Actividades inclusivas .....	14
4. English Lighthouse: Clases de inglés (online y presencial) para personas con discapacidad y sus familiares.....	30
5. Talleres de Teatro Inclusivo .....	33
6. Proyecto ecológico: Green Camino .....	35
7. Sesiones de yoga para los padres y voluntarios de AMMEC. ....	38
8. Talleres de Música e Historia para los niños y niñas húngaras que viven en la Comunidad Valenciana. ....	39
<b>IV. Número de los socios.....</b>	<b>43</b>
<b>V. Alianzas.....</b>	<b>44</b>
<b>VI. Memoria económica 2023.....</b>	<b>46</b>
<b>VII. Difusión.....</b>	<b>48</b>
<b>VIII. Red colaboradores.....</b>	<b>50</b>



## I. Introducción

La Asociación Mica-Mino Educación Conductiva (AMMEC) es una **entidad sin ánimo de lucro** dedicada a personas con diferentes **desórdenes motores**, como la parálisis cerebral y otras patologías afines.

Fue fundada en 2015 por un grupo de padres y madres junto con un conductor-neurorrehabilitador especializado en el Método Petó, también conocido como **Educación Conductiva (EC)**. AMMEC presta sus servicios en todo el ámbito de la Comunidad Valenciana y fue inscrita en el Registro Nacional de Asociaciones: Grupo: 1º / Sección: 1º / Numero Nacional: 608083 el 4 de agosto de 2015.

Para que AMMEC fuera capaz de cumplir sus objetivos con mayor efectividad la junta directiva solicitó la transformación del ámbito de la entidad, de nivel nacional a territorial autonómico (Comunidad Valenciana). La Asociación Mica-Mino Educación Conductiva (AMMEC) fue inscrita en el registro de asociaciones de la Generalitat Valenciana, con identificador CV-01-057908-V, el 17 de octubre 2017.

La sede central de AMMEC se encuentra en la C/Almirante Cruilles 13 bajo, 46022 Valencia.

## II. Misión, visión y valores de la Asociación Mica-Mino Educación Conductiva (AMMEC)

Misión:



El principal objetivo de la Asociación es **mejorar la calidad de vida y la integración social** de sus usuarios, mediante la realización de sesiones de rehabilitación de Educación Conductiva y de la participación en diferentes **proyectos y actividades** que les ayudan a saber vivir con la mayor autonomía posible y así participar como **miembros más activos de nuestra comunidad**.

### **Objetivos generales de AMMEC:**

- Facilitar la **integración social** y la vida diaria de las personas con parálisis cerebral y patologías afines, mejorando sus **habilidades motrices y cognitivas** a través del Método Petó (Educación Conductiva).
- Promover el **desarrollo continuo** y el mantenimiento de las habilidades conseguidas a través de tratamientos personalizados con objetivos individuales.
- Promover el **desarrollo de las habilidades funcionales** de las personas con parálisis cerebral y patologías afines mediante **sesiones terapéuticas acuáticas** basadas en el **Concepto Halliwick**.
- Aumentar las **oportunidades de integración** de las personas con parálisis cerebral y patologías afines y mejorar sus habilidades cognitivas a través del **aprendizaje de idiomas**.
- Proporcionar **apoyo emocional** a las familias con miembros que sufren parálisis cerebral o patologías afines mediante la **organización** de distintas **actividades recreativas y de respiro familiar**.
- Dar a conocer el **Método Petó (Educación Conductiva)**, apostando por **su** difusión, a través de charlas informativas y otras actividades.
- **Colaborar con instituciones públicas y privadas** mediante la realización de estudios y trabajos con objeto de divulgación de los fines de la asociación.



- **Realizar la formación de voluntarios** para mejorar sus capacidades en un apoyo más personalizado a las personas con diversidad funcional física durante las actividades de AMMEC.
- Organizar distintos tipos de **talleres** y actividades **para niños húngaros y ucranianos** residentes en la Comunidad Valenciana con el fin de **mejorar su integración social**, apoyar la evolución del aprendizaje de **su idioma materno** y facilitar la adquisición de **la lengua castellana y valenciana**.
- Promover **la sostenibilidad ambiental y el bienestar comunitario** a través de la creación y el mantenimiento de un huerto urbano productivo dentro de un entorno urbano.
- Proporcionar **formación para los voluntarios** de nuestra entidad para poder facilitar nuestros socios con mayor efectividad durante las diversas actividades.
- **Competencia digital:** impartir el uso seguro, saludable, sostenible, crítico y responsable de las tecnologías digitales para el aprendizaje, para el trabajo y para la participación en sociedad, así como la interacción con estas.

#### Visión:

Somos un colectivo familiar que ofrece atención personalizada y tratamientos con métodos innovadores. Combinamos los servicios terapéuticos con actividades recreativas, y así favorecemos los lazos entre los miembros de nuestra comunidad.

#### Valores:

Somos una entidad abierta basada en los principios de integración y cohesión social. Luchamos por la igualdad de oportunidades y por la mejora de la calidad



de vida de las personas con parálisis cerebral y otras patologías afines. Contamos con la ayuda de profesionales y un gran equipo de voluntarios.

Asimismo, AMMEC está en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):

- Salud y Bienestar
- Educación de Calidad
- Igualdad de Género
- Reducción de las desigualdades
- Trabajo Decente y Crecimiento Económico
- Ciudades y Comunidades Sostenibles

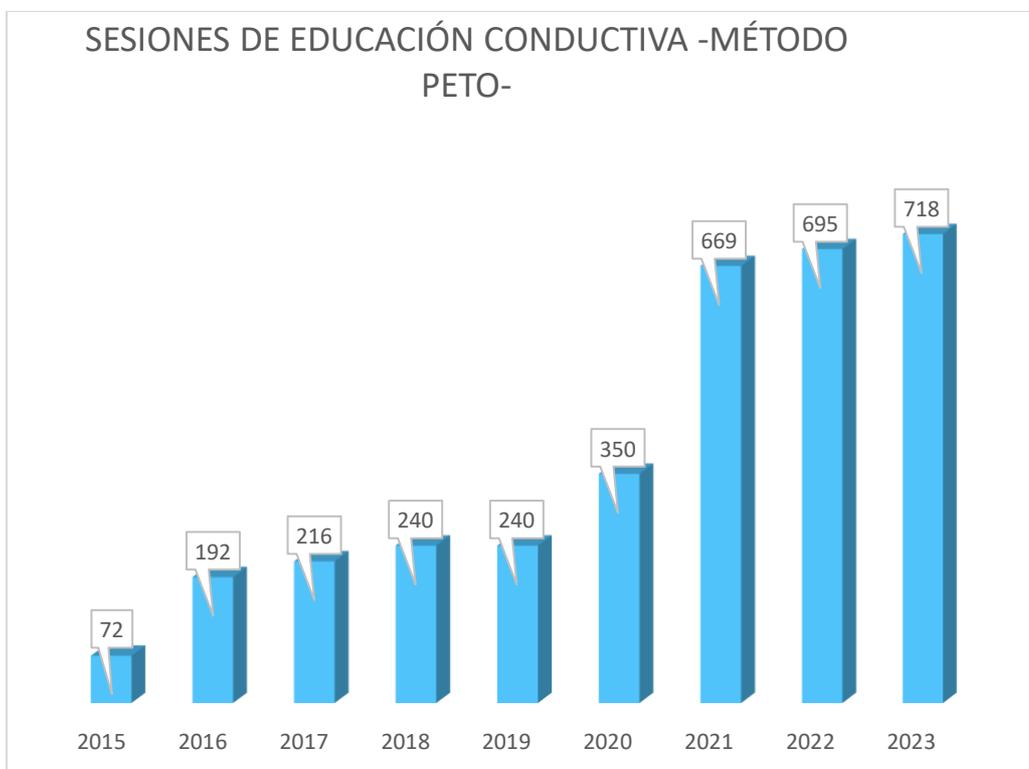
### **III. Servicios proporcionados por AMMEC**

Con el motivo principal de ayudar a las personas con diversidad funcional física para facilitarles vivir con mayor autonomía y que de esta manera tomen parte en el tejido social con mayor efectividad, AMMEC ofrece los siguientes servicios para sus socios.



## 1. Sesiones de Educación Conductiva, Método Pető

Las sesiones de Educación Conductiva (Método Pető) ofrecida por nuestra entidad incluyen valoraciones, sesiones individuales y grupales y Campus de Verano de Educación Conductiva. En el año 2023, AMMEC realizó en total 718 sesiones (coincide en horas) de Educación Conductiva para sus socios, con la colaboración de la **Fundación “la Caixa” y Vicepresidencia segunda y Conselleria de Servicios Sociales, Igualdad y Vivienda**. Los servicios relacionados con la Educación Conductiva están dirigidos por **Árpád Attila Czégeni, conductor-neurorehabilitador, terapeuta acuática e instructor de Pilates**. <https://www.linkedin.com/in/arpad-attila-czegeni-366549134/>





Serie de tareas tumbado.  
Elemento esencial de Educación Conductiva.

## Información sobre la Educación Conductiva (Método Petó)

**La Educación Conductiva (Método Petó)** es un sistema pedagógico complejo que fue desarrollado para personas con diferentes desordenes motores. El objetivo principal de este método es instruir en habilidades a través de un proceso de aprendizaje activo y consciente para así dotar de la mayor autonomía posible a los usuarios con diversidad funcional.

El método tiene un enfoque holístico: centra su atención no solo en las habilidades motoras sino también en las cognitivas, sociales, emocionales y sensoriales. Es decir, abarca todos los aspectos de la persona. La clave crucial de la Educación Conductiva es el aprendizaje y la participación activos, es decir, los lesionados siempre trabajan con la máxima independencia posible durante los programas de tareas o actividades conductivas. Así, siempre son conscientes de lo que están haciendo e intentan realizarlo de la manera más

autónoma, proporcionando la oportunidad de que el cerebro forme nuevas conexiones neuronales y pueda asimilar la habilidad. Para ser capaz de involucrarse activamente en las sesiones es imprescindible disponer de un nivel cognitivo adecuado. El método fue desarrollado por el doctor y profesor húngaro, Andreas Pető (1893-1967), a mediados del siglo XX.

### **Elementos esenciales de la Educación Conductiva o Método Pető:**

El conductor-neurorehabilitador:

Es el nombre que reciben las especialistas tituladas, las personas capacitadas para llevar a la práctica el método. Éste se estudia mediante carrera universitaria, de cuatro años de duración; Se puede cursar en el Instituto International Pető de Budapest, Hungría.

<https://semmelweis.hu/pak/en/>

El grupo:

La mayoría de las actividades de Educación Conductiva se realizan en grupos reducidos organizados según las características de sus miembros: edad, nivel de GMFCS, enfermedades actuales y el nivel cognitivo. El grupo proporciona a



sus participantes un entorno natural donde poder desenvolverse y desarrollar sus habilidades en conjunto, con personas que tienen una diversidad funcional semejante.

Las series de tareas y el programa individual:

Las series de tareas se constituyen de parte fundamental de la rutina diaria orientadas a preparar a los usuarios en conseguir sus objetivos específicos. Son un conjunto de tareas bien planificadas que se ejecutan en varias posiciones las cuales deben llevar un orden acorde a la evolución adecuada de un ser humano.

Se distinguen las siguientes series de tareas:

- Serie de tareas tumbado
- Serie de tareas sentado
- Serie de tareas de pie
- Serie de tareas de motricidad fina

El programa individual está constituido por un plan personalizado que conlleva ciertas tareas para lograr la consecución de sus objetivos propios.



La rutina diaria y el programa complejo:

La rutina diaria consiste en el seguimiento de un horario estructurado donde se indican el tipo de actividad y su duración, series de tareas, programas individuales, desplazamientos planeados, actividades de vida diaria, etc. Este sistema les ayuda a planear y organizar sus días en el grupo conductivo.



El programa complejo se compone del conjunto de todas las actividades, series de tareas, mapas de actividades, etc; Se realiza en un grupo conductivo.

#### La facilitación y ayudas técnicas

La facilitación es el término que denomina a un tipo de ayuda brindada por parte del conductor-neurorrehabilitador, la cual hace posible que el usuario realice una tarea o actividad con la mayor autonomía y de la forma más adecuada posible. Consecuentemente a una facilitación adecuada y adaptada a las necesidades del paciente se alcanza su progreso. Durante la facilitación es primordial tener en cuenta el tipo de lesión del sistema nervioso central, los síntomas y los objetivos específicos (personalizados) del paciente.

#### Las intenciones rítmicas:

Consisten en instrucciones rítmicas, canciones, etc., las cuales ayudan a desgranar un movimiento en pasos pequeños y de esta manera hacen posible su ejecución. La intención rítmica ayuda a los individuos a planear, imaginar e implementar el movimiento y a mantener la atención en la tarea. Los conductores utilizan canciones, frases cortas y cuentan números para destacar la intención rítmica.

### **Características generales de la Educación Conductiva o Método Petó**

Los participantes son miembros activos del proceso de aprendizaje. Uno de nuestros preceptos fundamentales considera que la única manera de adquirir una habilidad es poniéndola en práctica, por eso es imprescindible que los pacientes se involucren con la mayor independencia posible.



El trato personalizado y adaptado es primordial durante la rutina diaria, las necesidades individuales de cada usuario.

La facilitación y la intención rítmica adecuadas son la clave de la ejecución correcta de las actividades y tareas complejas, lo que conlleva el aprendizaje y la adquisición de la habilidad.

El conductor-neurorrehabilitador es el especialista que tiene la cualificación para planificar, establecer los objetivos individualizados, confeccionar el programa complejo y dirigir el grupo.

**<https://semmelweis.hu/pak/en/>**

El método tiene un enfoque holístico y no se concentra solo en la lesión y los síntomas sino en toda la persona íntegramente.

Es un estilo de vida. Se considera esencial que las habilidades asimiladas se implementen en su rutina y de esta manera se practiquen durante la vida diaria.

Los pacientes tienen que poseer un nivel cognitivo adecuado para que entiendan las instrucciones y sean capaces de actuar según lo indicado.

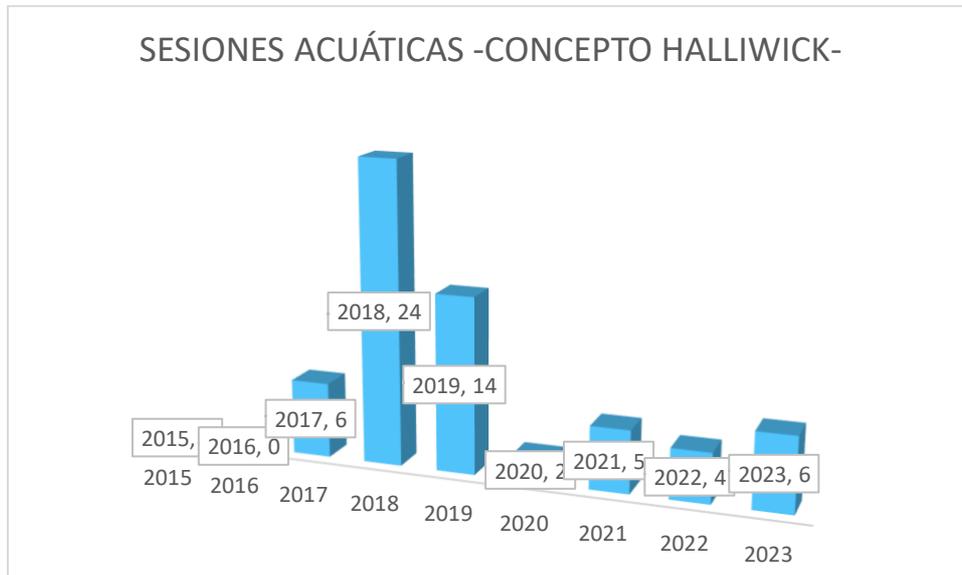
El conductor-neurorrehabilitador siempre se concentra en los éxitos y en ensalzarlos. Aunque sean pequeños, los pone en valor.

## **2. Sesiones acuáticas: Método Halliwick**

A partir de septiembre 2017, con la colaboración activa de La Asociación de Voluntariado CaixaBank, proporcionamos sesiones acuáticas (Concepto Halliwick) en la Piscina Municipal de Ayora.



Una sesión acuática organizada durante el año 2023.



### Información sobre el Método Halliwick:



El Método Halliwick fue desarrollado por James McMillan para enseñar a nadar a las personas con discapacidad física. James McMillan era ingeniero, profesor y entrenador de natación.

Según la técnica Halliwick, se deben realizar estas sesiones en base a ratio 1:1 (un monitor, un nadador), con el objetivo de que el usuario consiga una total independencia en el agua. Por tanto, se organizan por parejas de nadadores formadas por un usuario y un monitor. Así, el nadador usuario se beneficia de las ventajas que supone la interacción social con otros compañeros, mientras que al mismo tiempo disfruta de la atención no intrusiva, pero constante, de un monitor de manera individual. A través de juegos seleccionados según la edad y el nivel de habilidad, el grupo aprende a ser consciente de las propiedades y del comportamiento del agua, así como a controlar y solventar las propias dificultades de equilibrio.

El manejo correcto que realiza el monitor permite al nadador usuario experimentar una movilidad, posiblemente, no practicada en tierra. Después de conseguir el ajuste mental inicial en el nuevo medio, el agua, y de asimilar los principios de control del equilibrio, los nadadores llegan a la fase en la cual ya se encuentran preparados para separarse y abandonar el contacto con su monitor. Ahora, quizás, por primera vez en sus vidas, puedan experimentar una completa independencia en su movimiento.

Se enseña a los nadadores usuarios a mantener una posición segura para poder respirar; cómo recuperar esta posición desde cualquier otra inicial; y cómo controlar la respiración siempre que la cara se encuentre sumergida en el agua.

Se familiariza a los nadadores usuarios con cualquier posible rotación del cuerpo y aprenden a iniciar, controlar y detener estas rotaciones a voluntad.

Las habilidades de empuje, turbulencia e impedimento del movimiento se estudian, junto con los efectos metacéntricos. El resultado es un nadador seguro



cuya confianza se basa en un buen conocimiento del agua y en la habilidad de controlar sus propios movimientos en este medio.

### **Características importantes del Método Halliwick:**

El Método Halliwick utiliza el programa de diez puntos para enseñar “la felicidad del agua”.

Se utilizan monitores para asistir a los nadadores, en lugar de flotadores. Dentro del grupo, cada nadador disfruta de un monitor propio con funciones de facilitador.

El método utiliza canciones y juegos para enseñar el programa de diez puntos.

El énfasis se pone en la habilidad, no en la inhabilidad.

### **3. Actividades inclusivas**

AMMEC tiene la convicción de que las habilidades asumidas hay que llevarlas a la práctica e implementarlas en situaciones cotidianas de la vida diaria. Por ello, organizamos actividades inclusivas donde los participantes tienen la oportunidad de practicar y consolidar las habilidades conseguidas, sociabilizar entre ellos y establecer nuevos vínculos y relaciones. Entre las actividades que realizamos, cabe destacar: salidas y excursiones, talleres, actividades en el centro de AMMEC y programas en colaboración con otras entidades.

La mayoría de nuestras actividades durante el año 2023 fueron organizadas con la colaboración de La Asociación de Voluntariado CaixaBank.

Objetivos principales de las actividades inclusivas:

- Proporcionar experiencias nuevas para las personas con diversidad funcional física y sus familiares.
  - Organizar actividades de gran diversidad para personas con diversidad funcional física.
- Mejorar las habilidades sociales de los socios de AMMEC.
  - Ser capaz de establecer relaciones nuevas con los voluntarios-acompañantes y otros participantes durante las diferentes actividades.
- Utilizar habilidades aprendidas en las sesiones de Educación Conductiva en situaciones reales de la vida.
  - Ser capaz de usar la ayuda técnica personalizada de manera efectiva en situaciones reales de la vida (excursiones, talleres, etc.).



### Actividades inclusivas realizadas durante el año 2023:

Durante el transcurso del año 2023 organizamos una amplia variedad de actividades inclusivas para nuestros miembros. Tuvimos la oportunidad de organizar la 4ª edición del MarSilvestre Solidaria, así como la 4ª edición del Taller Marinero en colaboración con el Ayuntamiento de Alboraya y la Asociación Voluntaris de la Mar.

29/1/2023 OBRA DE  
TEATRO -LARA JONES  
Y LA ATLÁNTIDA-

Vimos una obra llena de diversión, un viaje emocionante con la moraleja más importante de nuestro tiempo: cuidar la naturaleza.





18/2/2023  
ACUARELA  
EXPERIMENTAL  
En este taller  
preparamos  
diversas obras  
divertidas  
utilizando colores  
intensos.

4,5/3/2023 ESQUÍ ADAPTADO: Fuimos a esquiar dos días a Valderinares, donde todos disfrutamos de la velocidad, la nieve y el hermoso paisaje. Gracias a esta actividad, algunos de nosotros pudieron esquiar con sus padres por primera vez.

<https://www.youtube.com/watch?v=1yP6axDbz5M&t=15s>



## 2/4/2023 RUTA CON BICI EN ALBUFERA PARA LAS MADRES Y LOS PADRES DE AMMEC

Mamás, papás y voluntarios fuimos a la Albufera en bici para desconectar de la rutina diaria y para cuidarnos un poco. Acabamos la mañana con un desayuno dónde compartimos nuestras inquietudes, experiencias e ideas.



16/4/2023 FESTIVAL GODEJAM: Participamos en el festival Godejam 2023 en Godella, donde tuvimos la oportunidad de hacer un mural de graffiti.

<https://www.youtube.com/watch?v=y8YnS1AHF-4&t=2s>





## 12/5/2023 VISITA DE LA EMBAJADORA DE HUNGRÍA Y TALLER DE ARCILLA

La embajadora de Hungría en Madrid (Katalin Tóth) vino a visitar nuestro centro en persona.

Primero observó una sesión de Educación Conductiva y un taller de cerámica. Después, tuvo la oportunidad de quedarse con las

familias y socios de AMMEC para conocerlos.



#### 20/5/2023 IV. TALLER MARINERO

<https://www.youtube.com/watch?v=8LGH9uuEXfw&t=2s>

Aprendimos hacer nudos marinos y utilizar las radiocomunicaciones marinas. A continuación, salimos a la alta mar con las embarcaciones de Voluntaris de la Mar y practicamos a navegar.



10/6/2023 BATUCADA EN LA III. TRAVESIA PORT SAPLAYA  
Participamos en una sesión de batucada para animar a los nadadores de aguas abiertas. Después comimos y bañamos juntos en la piscina descubierta de Port Saplaya.



3-14/7/2023 II. CAMPUS DE VERANO  
2023

Un grupo de jóvenes con discapacidad participó en la segunda edición del campus de Educación Conductiva.



## 22/7/2023-PISCINA PARQUE OESTE-

Inusualmente, la última sesión del curso escolar la pasamos en la piscina, donde disfrutamos de una tarde deslizándonos por los toboganes, nadando juntos en el agua y tomando el sol.



## 6 SESIONES DE BATUCADA

Una actividad musical recurrente en la que los participantes tocaron diferentes tipos de instrumentos de percusión (reciclados y reales), desarrollando la coordinación ojo-mano, el sentido del ritmo y la memoria.





8/9/2023 VISITA AL PUERTO DE VALÈNCIA: Una visita en barco en el Puerto de València, dirigida por la Autoridad Portuaria de València lo que nos proporcionó información interesante sobre el Puerto de València, su funcionamiento y oportunidades de empleo.



30/9/2023 JORNADA INFORMATIVA CON ABOGADOS ESPECIALIZADOS EN DISCAPACIDAD: Varios padres participaron en la charla dirigida por la abogada





Sandra Casas que ofreció valiosos conocimientos sobre las cuestiones jurídicas relacionadas con la discapacidad.

14/10/2023 EXCURSIÓN AL GARBÍ: Fuimos a una excursión educativa al Mirador del Garbí dónde disfrutamos de la naturaleza, hicimos ejercicio en el aire libre fomentando a las familias a un estilo de vida activo y saludable. Los niños aprendieron sobre la geografía de la zona mientras socializaban y compartieron muchas risas como siempre.





## MICA-MINO '24

Calendario con retratos de los niños de La Asociación Mica-Mino Educación Conductiva



SUPERANDO LÍMITES...  
www.ammec.org



## 11/11/2023 SESIÓN DE FOTOS-CALENDARIO

2024- Organizamos una sesión de fotos de los socios que sirvió para diseñar el calendario de AMMEC 2024.

## MICA-MINO '24

Calendario con retratos de los niños de La Asociación Mica-Mino Educación Conductiva

La Asociación Mica-Mino Educación Conductiva (AMMEC) es una entidad no lucrativa, fundada en 2013, que se dedica a mejorar la calidad de vida y promover la integración social de los alumnos con necesidades educativas especiales. Los fundamentos de AMMEC se basan en los valores de la Educación Conductiva (E.C.) también conocida como Método PACT, que tiene sus orígenes en Europa.

El concepto principal de este método está relacionado con la plasticidad neuronal, que es la capacidad del cerebro para adaptarse y cambiar como resultado de la experiencia y el aprendizaje propiamente por un proceso de aprendizaje asociado. La clave crucial de la E.C. es su flexibilidad y adaptabilidad a las necesidades que cada individuo enfrenta como individuo y como miembro de un grupo social.

A partir de los valores de Educación Conductiva, nuestra entidad ofrece numerosas servicios para los niños y sus familias con el fin de mejorar su calidad de vida y promover una mayor autonomía personal y social capaces de vivir como miembros activos de nuestra comunidad.



SUPERANDO LÍMITES...  
www.ammec.org



## MICA-MINO '24

Calendario con retratos de los niños de La Asociación Mica-Mino Educación Conductiva



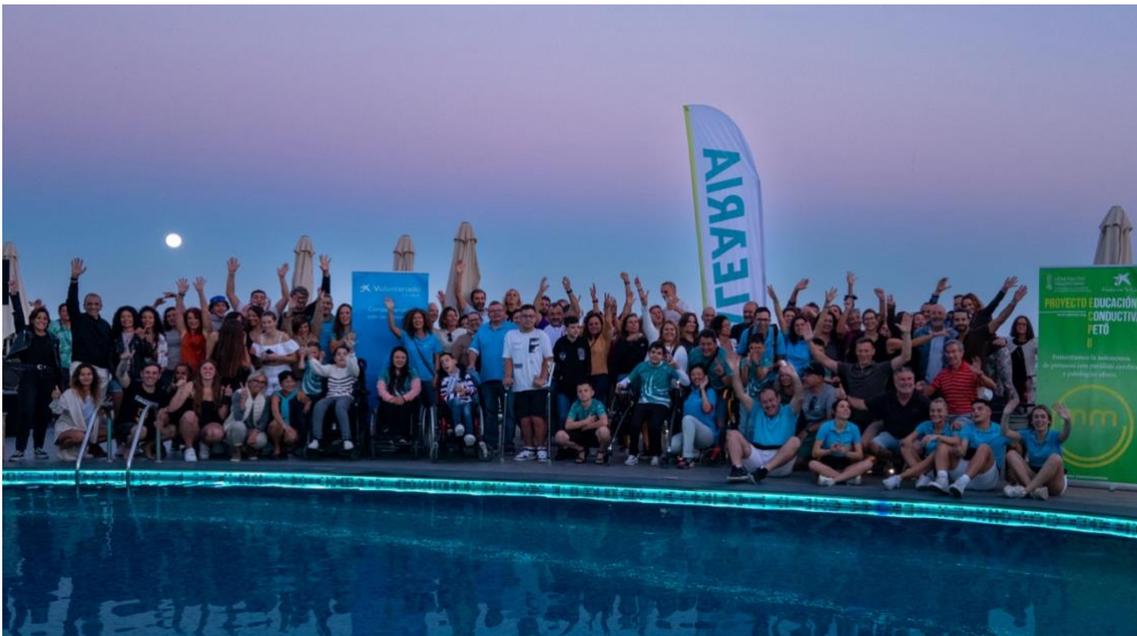
SUPERANDO LÍMITES...  
www.ammec.org



27,28,29/10/2023 EXCURSIÓN A IBIZA  
(IBIZI OWS): Fuimos a una excursión de tres días en un ferry de Balearia a Ibiza, donde participamos en el evento lúdico-deportivo IbiziOWS, animamos a los nadadores, bailamos y compartimos momentos increíbles.



<https://www.youtube.com/watch?v=1ea6WLT1eio>  
<https://www.youtube.com/watch?v=1ea6WLT1eio>





decoraron un árbol de Navidad.

16/12/2023 IV. MARSILVESTRE SOLIDARIA: Organizamos la cuarta edición de la MarSilvestre Solidaria que es un evento deportivo y solidario en aguas valencianas del Mediterráneo donde aproximadamente 220 deportistas nadaron en favor de los niños y niñas de AMMEC. Los niños mientras participaron en una actividad de arcilla y en otro de arte, donde





#### **4. English Lighthouse: Clases de inglés (online y presencial) para personas con discapacidad y sus familiares.**

AMMEC organiza clases de inglés con el objetivo principal de apoyar a sus socios en los conocimientos curriculares y de transmitirles información relevante sobre las actividades sociales.

Desde el septiembre de 2023 comenzamos con las clases dirigidas para las familias de personas con diversidad funcional física dentro de la iniciativa: **Cuidando a I@s Cuidador@s**

Las clases están dirigidas por Nóra Czégeni-Borda, profesora de Inglés y de Biología y protección del medio ambiente. (<https://www.linkedin.com/in/nora-czegeni-borda-a931941b3/>)

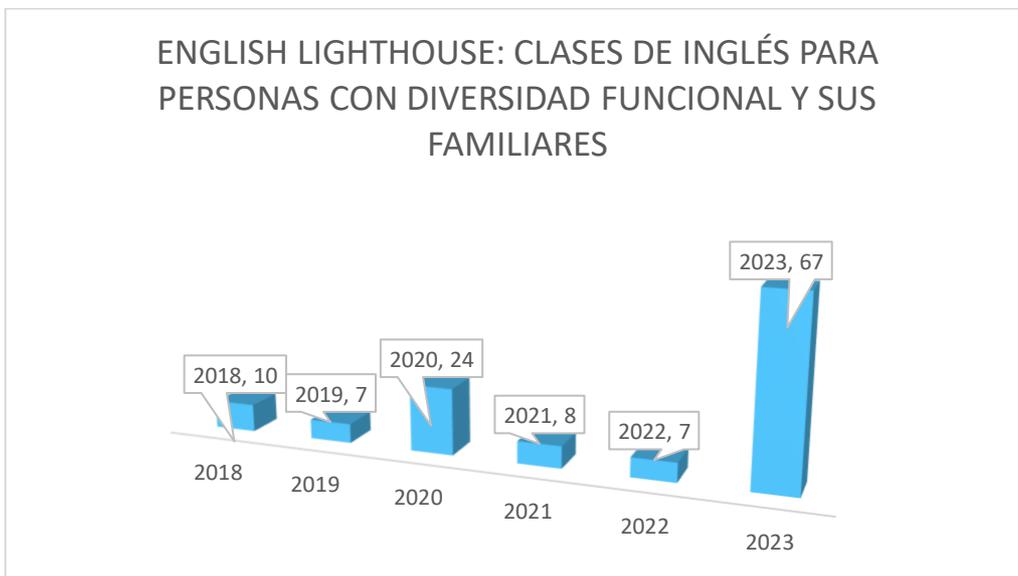
Las clases se realizan tanto de forma presencial como telemática.

Los objetivos principales de estas clases son:

- Aplicar técnicas de interpretación de ideas derivadas para entender ideas expresadas en inglés hablado o escrito a nivel básico dentro del propio campo de especialización o de interés laboral.
  - Facilitar la comunicación en su entorno de trabajo con extranjeros.
  - Comprender informaciones escritas, textos cortos y simples.
  
- Aplicar técnicas de interpretación con un nivel de usuario básico en documentos escritos en lengua inglesa, con distintos tipos de informaciones y formato, garantizando la comprensión de textos cortos y simples que traten de asuntos cotidianos o de su área de interés o

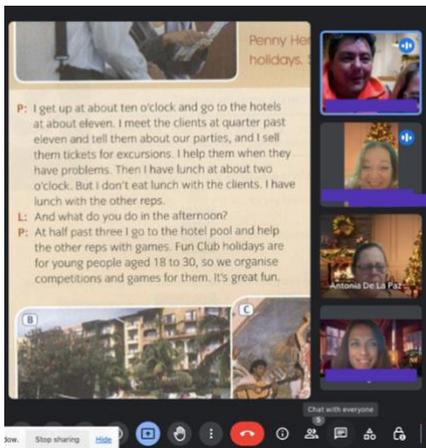
especialización con la finalidad de leer noticias o investigar sobre otros países.

- Comprensión del mensaje escrito emitido en lengua inglesa con un nivel de usuario básico.
- Redacción de mensajes escritos en inglés con nivel básico.
- Expresarse oralmente en lengua inglesa con un nivel de usuario básico, demostrando claridad y detalle, en situaciones tipo no complejas del ámbito social y profesional, adecuando el discurso a la situación comunicativa para poder viajar.
  - Mantener **conversaciones comprensibles**, en lengua inglesa con un nivel de usuario básico, comprendiendo y proporcionando explicaciones en situaciones habituales tipo pertenecientes al ámbito profesional con el objetivo de conseguir un mejor trabajo.





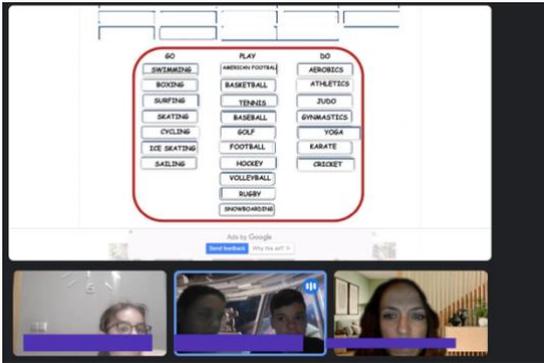
Durante estas clases de inglés para adultos con diversidad funcional, aprendimos vocabulario de frutas y verduras. Los alumnos recibieron estimulación visual, podían tocar, oler y saborear las distintas comidas mientras escuchaban y verbalizaban sus nombres.



En esta clase de inglés en línea, los padres de los niños discapacitados estuvieron aprendiendo comprensión lectora, pronunciación, vocabulario de la rutina diaria, expresiones del tiempo y el presente simple.

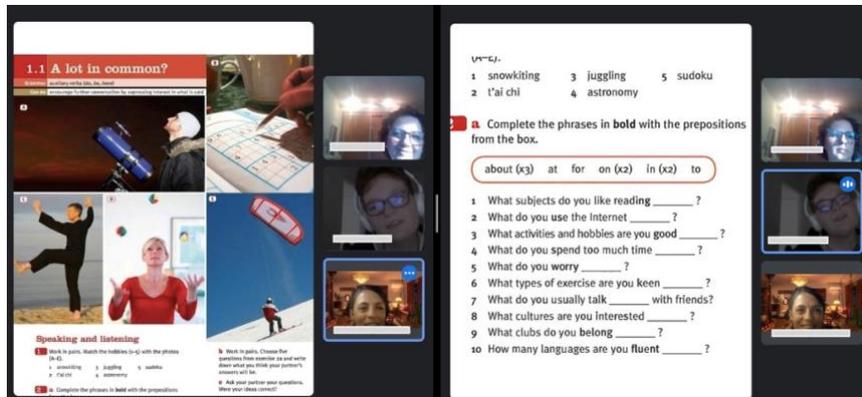


Empezamos la sesión de inglés online para los padres de los niños con discapacidades practicando el uso del pasado simple en la comunicación oral.



Antes de las clases de inglés en línea de Repaso-Refuerzo, los niños envían al profesor el temario de lo que están estudiando en el colegio y en qué necesitan apoyo. Las clases se centran en practicar y reforzar esos conceptos, como por ejemplo en esta clase en la

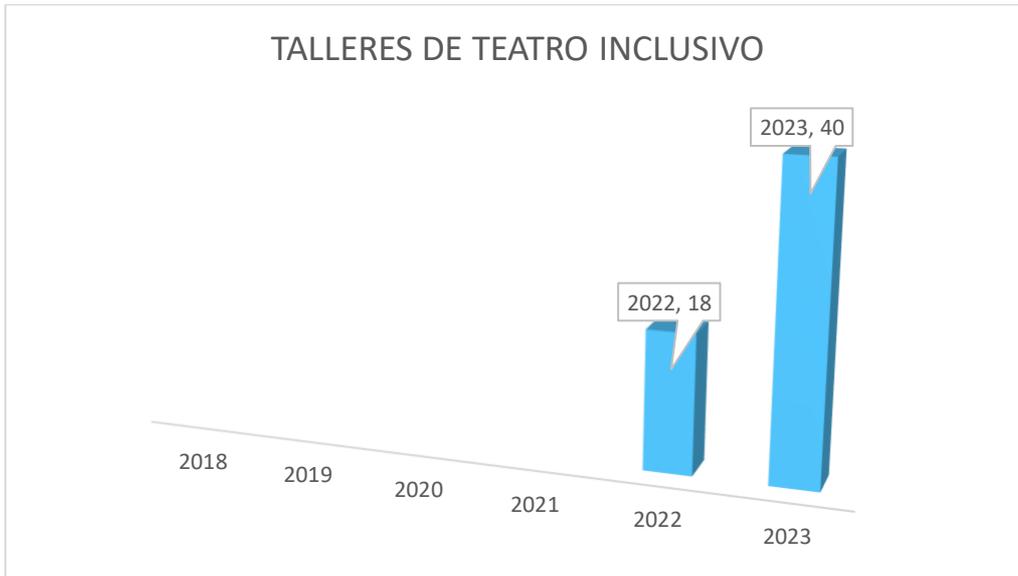
que aprendimos actividades de ocio.



En esta clase nivel B1, los alumnos están practicando la parte oral sobre el ocio y la gramática del uso de las preposiciones.

## 5. Talleres de Teatro Inclusivo

Desde 2022 nuestra entidad ofrece talleres de teatro inclusivo para personas con diversidad funcional física con la colaboración de la Asociación Voluntariado CaixaBank.



Empezamos las clases de teatro con un breve calentamiento donde entrenamos nuestra voz, la memoria, mientras nos expresamos con movimientos y onomatopeyas. A continuación, seguimos con actividades donde desarrollamos la imaginación, la creatividad, los gestos y la capacidad de expresión.



A los participantes les encanta ver trucos de magia e intentar a averiguar cómo se hacen.

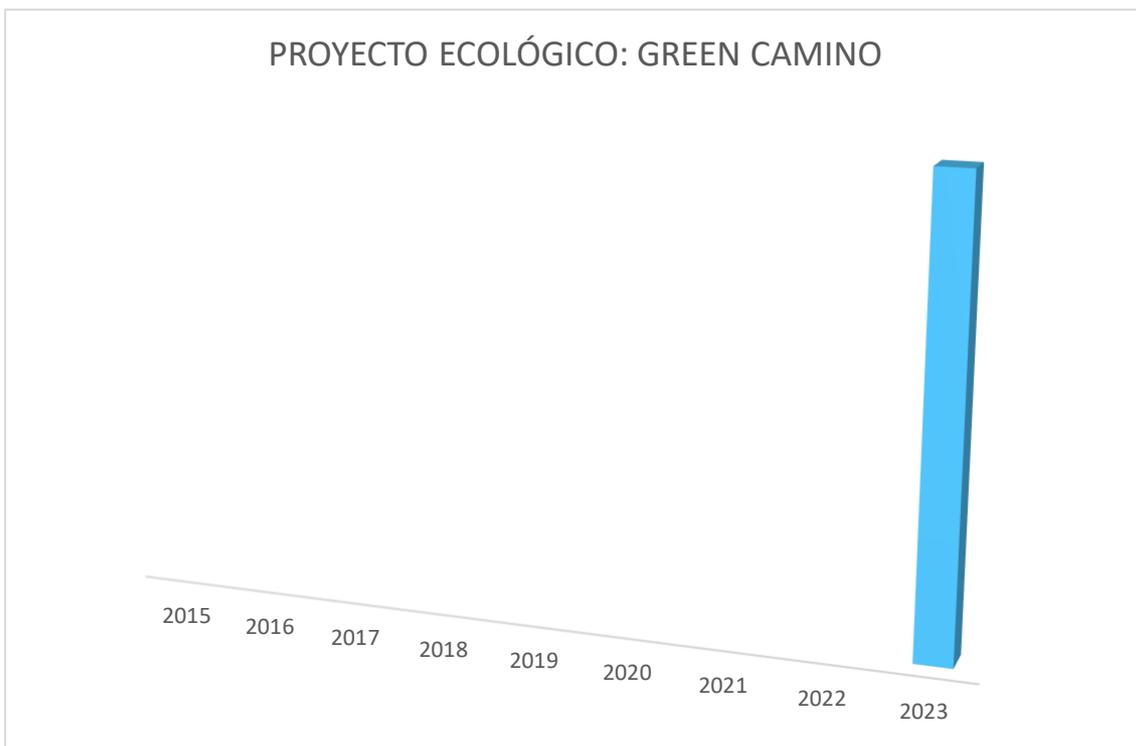
## 6. Proyecto ecológico: Green Camino

El septiembre de 2023 lanzamos nuestra iniciativa ecológica el Proyecto Green camino en nuestro huerto en Alboraya con la colaboración de la Asociación de Voluntariado CaixaBank.

Los objetivos principales de los talleres ecológicos:

- Facilitar el acceso de la comunidad local, incluidas las personas con discapacidad, a espacios verdes donde puedan participar activamente en actividades de jardinería y agricultura urbana.
  - Facilitar el acceso de los interesados al huerto urbano mediante las actividades de la asociación.
- Proporcionar formación y recursos para que los participantes adquieran conocimientos y habilidades en técnicas de agricultura sostenible, gestión de huertos urbanos y protección del medio ambiente.
  - Comprender cómo y cuándo se puede plantar o cosechar cada planta, el cuidado de estas e identificar malas hierbas e insectos.

- Promover la diversidad de cultivos locales y el uso de métodos ecológicos que fomenten la biodiversidad y la salud del suelo.
  - Producir verduras locales y elaborar métodos ecológicos que fomenten la biodiversidad y la salud del suelo.
- Trabajar con organizaciones locales, instituciones educativas y empresas para reforzar la red de apoyo y concienciar sobre la importancia de la agricultura urbana y la inclusión social.
  - Colaborar con otras organizaciones locales para organizar eventos conjuntos de sensibilización sobre agricultura urbana (productos locales) y diversidad.



Este proyecto se centra en la sostenibilidad y la concienciación medioambiental. Enseña el ciclo de vida de las distintas hortalizas, su plantación, cuidado y recolección. También conciencia sobre la alimentación sana y la importancia de



cultivar o comprar productos locales a través del huerto de AMMEC.

Durante esta actividad plantamos espinacas y perejil entrenando nuestro equilibrio y motricidad fina.



Nuestros jóvenes están cosechando la remolacha.



Estamos plantando varias



verduras como coliflores, brócolis, puerros.

#### 7. Sesiones de yoga para los padres y voluntarios de AMMEC.

Desde el septiembre de 2023 con la colaboración de la Asociación de Voluntariado CaixaBank ofrecemos sesiones de yoga para los familiares de nuestros socios y los voluntarios que colaboran con nosotros.

Los objetivos de estas sesiones son:

- Mejorar la flexibilidad, fuerza y resistencia muscular.
- Mejorar la postura corporal y aliviar dolores musculares y articulares.
- Fomentar la relajación y el equilibrio emocional.
- Reducir el estrés y la ansiedad.



Los padres de los socios y los voluntarios están haciendo estiramientos para ayudar a la flexibilidad, la circulación sanguínea y estimular la digestión intestinal.

#### 8. Talleres de Música e Historia para los niños y niñas húngaras que viven en la Comunidad Valenciana.

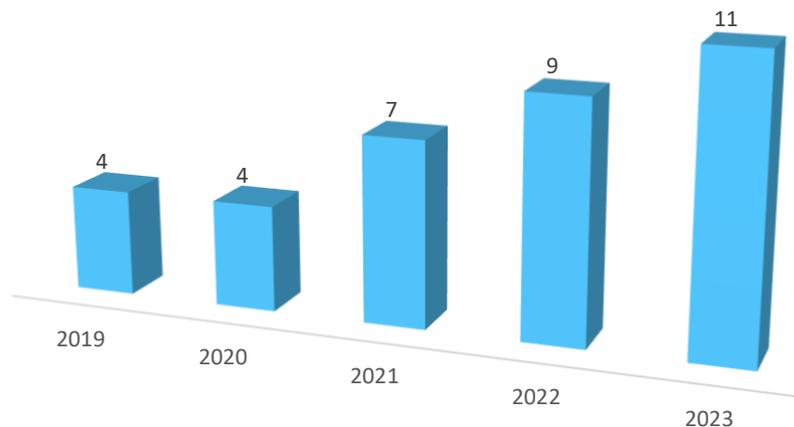
Desde 2019 AMMEC organiza diferentes actividades para niños húngaros que viven en la Comunidad Valenciana. Estas actividades incluyen talleres de historias, talleres musicales y se enfocan principalmente en el desarrollo de la memoria, la atención, la concentración, las habilidades de motricidad fina, el pensamiento lógico y la buena comunicación realizando trabajo individual y grupal.

La metodología de las actividades musicales se basa en el aclamado método “Ringató”. <https://www.ringatohu/english> Las sesiones están dirigidas por la profesora Olga Fiskus.



Siguiendo la tradición húngara, la comunidad húngara se reunió para celebrar la llegada de Papá Noel. Durante el evento, se organizaron dos sesiones de Ringató, en las cuales primero los niños pequeños y luego los mayores cantaron canciones navideñas en húngaro. Además, se realizaron actividades de manualidades y se disfrutaron de pasteles tradicionales húngaros para desearse mutuamente una feliz Navidad.

### TALLERES DE HISTORIA Y MÚSICA PARA NIÑOS HÚNGAROS



## 9. Taller de Arte para niños y niñas de Ucrania residentes en la Comunidad Valenciana

Desde junio de 2022, en colaboración con Toloka Rusafa, AMMEC organiza actividades artísticas para niños ucranianos que viven en la Comunidad Valenciana. Éstas talleres están subvencionadas por la Asociación Voluntariado CaixaBank.

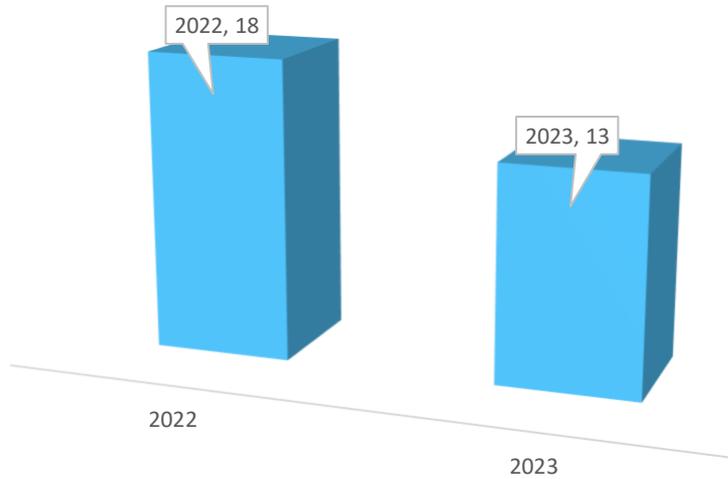
Esta sesión reúne a niños ucranianos desplazados por la guerra, quienes utilizan su creatividad e imaginación para crear de diversas formas, al mismo tiempo que se relajan, charlan y se hacen amigos.



Los niños tuvieron que realizar una tarea de composición y combinación de colores. Se lanzaron borradores de goma aleatoriamente sobre una hoja de papel y luego se rodearon con un círculo. fueron coloreados.

Posteriormente, los círculos

## ACTIVIDADES PARA NIÑOS UCRANIANOS



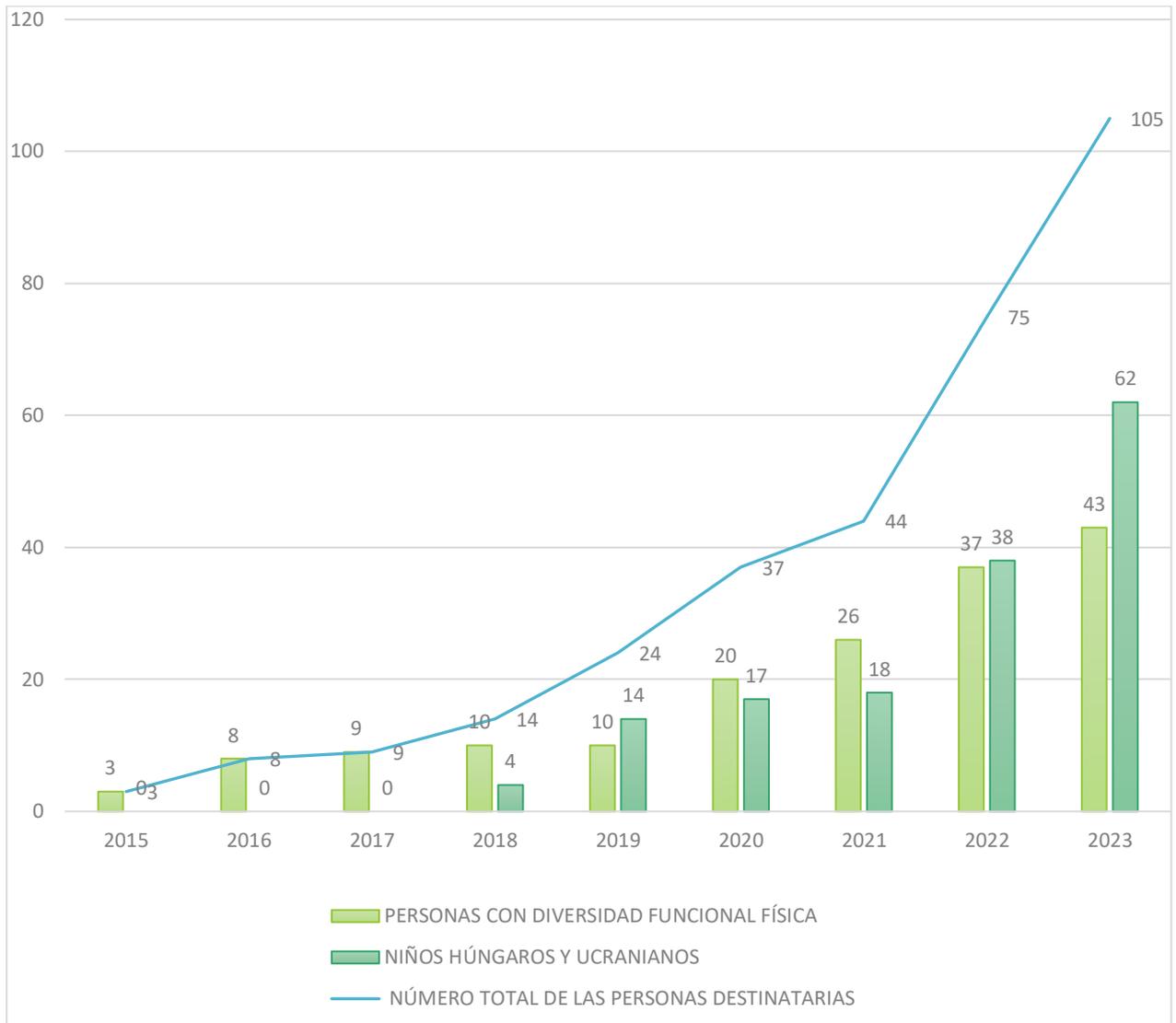
Para el taller, se pintó un cartel de 2,5 x 1 m. A los niños se les entregaron globos inflables y paletas con pinturas acrílicas, y todos juntos hicieron estampados con los globos, creando la apariencia de flores de sakura.



A los niños se les asignó una tarea sobre pensamiento espacial tridimensional. Tuvieron que elegir un personaje y recortarlo en un vaso de papel, después, en otro vaso, dibujarlo en diferentes estados de ánimo, como riendo, llorando, entre otros.

#### **IV. Número de los socios**

AMMEC actualmente se compone de 105 socios, los cuales disfrutan de las actividades de forma recurrente. Entre estos, hay 43 personas con diversidad funcional física y 32 niños húngaros y 30 niños de Ucrania que residen en la Comunidad Valenciana.



## V. Alianzas

Con motivo principal de la consecución de sus fines AMMEC, firma convenios de colaboración con otras entidades. Actualmente disfrutamos de la colaboración con la Asociación de Voluntariado CaixaBank (<https://www.voluntariadoaixabank.org>), Asociación Voluntaris de la Mar (<https://www.voluntarisdelamar.org>) y Asociación MADÁCH



(<http://www.madach.es>) y AVAPACE (ASOCIACIÓN VALENCIANA DE AYUDA A LA PARÁLISIS CEREBRAL (<https://www.avapace.org>)).

## VI. Memoria económica 2023

### Cuenta de pérdidas y ganancias

	Nota	Ejercicio N
		2023
<b>A) EXCEDENTE DEL EJERCICIO</b>		
<b>1. Ingresos de la entidad por la actividad propia</b>		<b>64.540,76 €</b>
a) Cuotas de asociados y afiliados		21.033,50 €
b) Aportaciones de usuarios		5.039,81 €
c) Ingresos de promociones, patrocinadores y colaboraciones		4.455,00 €
d) Subvenciones imputadas al excedente del ejercicio		33.915,94 €
e) Donaciones y legados imputados al excedente del ejercicio		- €
f) Reintegro de ayudas y asignaciones		96,51 €
<b>2. Ventas y otros ingresos ordinarios de la actividad mercantil</b>		<b>- €</b>
<b>3. Ayudas monetarias y otros **</b>		<b>- €</b>
a) Ayudas monetarias		- €
b) Ayudas no monetarias		- €
c) Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno		- €
d) Reintegro de subvenciones, donaciones y legados*		- €
<b>4. Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación **</b>		<b>- €</b>
<b>5. Trabajos realizados por la entidad para su activo</b>		<b>- €</b>
<b>6. Aprovisionamientos *</b>		<b>- 21.574,01 €</b>
<b>7. Otros ingresos de la actividad</b>		<b>- €</b>
<b>8. Gastos de personal *</b>		<b>- 48.736,80 €</b>
a) Sueldos y Salarios		- 33.733,52 €
b) Seguridad Social empresa		- 15.003,28 €
<b>9. Otros gastos de la actividad *</b>		<b>- 12.869,91 €</b>
a) Servicios exteriores		- 7.537,05 €
b) Tributos		- 5.332,86 €
c) Pérdidas, deterioro y variación de las provisiones por operaciones comerciales		- €
d) Otros gastos de gestión corriente		- €
<b>10. Amortización del inmovilizado *</b>		<b>- €</b>
<b>11. Subvenciones, donaciones y legados de capital traspasados a resultados del ejercicio</b>		<b>- €</b>
<b>12. Excesos de provisiones</b>		<b>- €</b>
<b>13. Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado **</b>		<b>- €</b>
a) Deterioros y pérdidas		- €
b) Resultados por enajenaciones y otras		- €
<b>A.1) EXCEDENTE DE LA ACTIVIDAD (1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12+13)</b>		<b>- 18.639,96 €</b>
<b>14. Ingresos financieros</b>		<b>- €</b>
<b>15. Gastos financieros *</b>		<b>- €</b>
<b>16. Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros **</b>		<b>- €</b>
<b>17. Diferencias de cambio **</b>		<b>- €</b>
<b>18. Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros **</b>		<b>- €</b>
<b>A.2) EXCEDENTE DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS (14+15+16+17+18)</b>		<b>- €</b>
<b>A.3) EXCEDENTE ANTES DE IMPUESTOS (A.1 + A.2)</b>		<b>- 18.639,96 €</b>
19. Impuestos sobre beneficios **		- €
<b>A.4) VARIACION DE PATRIMONIO NETO RECONOCIDA EN EL EXCEDENTE DEL EJERCICIO</b>		<b>- 18.639,96 €</b>
<b>B) INGRESOS Y GASTOS IMPUTADOS DIRECTAMENTE AL PATRIMONIO NETO</b>		
1. Subvenciones recibidas		- €
2. Donaciones y legados recibidos		- €
3. Otros ingresos y gastos**		- €
4. Efecto impositivo**		- €
<b>B.1) VARIACIÓN DEL PATRIMONIO NETO POR INGRESOS Y GASTOS RECONOCIDOS DIRECTAMENTE EN EL PATRIMONIO NETO (1+2+3+4)</b>		<b>- €</b>
<b>C) RECLASIFICACIONES AL EXCEDENTE DEL EJERCICIO</b>		
1. Subvenciones recibidas*		- €
2. Donaciones y legados recibidos*		- €
3. Otros ingresos y gastos**		- €
4. Efecto impositivo**		- €
<b>C.1) VARIACIÓN DEL PATRIMONIO NETO POR RECLASIFICACIONES AL EXCEDENTE DEL EJERCICIO (1+2+3+4)</b>		<b>- €</b>
<b>D) VARIACIONES DE PATRIMONIO NETO POR INGRESOS Y GASTOS IMPUTADOS DIRECTAMENTE AL PATRIMONIO NETO (B.1+C.1)</b>		
		- €
<b>E) AJUSTES POR CAMBIO DE CRITERIO</b>		<b>- €</b>
<b>F) AJUSTES POR ERRORES</b>		<b>- €</b>
<b>G) VARIACIONES EN EL FONDO SOCIAL</b>		<b>- €</b>
<b>H) OTRAS VARIACIONES</b>		<b>- €</b>
<b>I) RESULTADO TOTAL, VARIACIÓN DEL PATRIMONIO NETO EN EL EJERCICIO</b>		<b>- 18.639,96 €</b>

## Balance de situación

ACTIVO	NOTAS	Ejercicio N
		0
<b>A) ACTIVO NO CORRIENTE</b>		<b>6.480,78</b>
I. Inmovilizado intangible.		
II. Bienes del Patrimonio Histórico.		
III. Inmovilizado material.		6.480,78
IV. Inversiones inmobiliarias.		
V. Inversiones en entidades del grupo y asociadas a largo plazo.		
VI. Inversiones financieras a largo plazo.		
VII. Activos por impuesto diferido.		
<b>B) ACTIVO CORRIENTE</b>		<b>32.692,77</b>
I. Existencias.		
II. Usuarios y otros deudores de la actividad propia.		
III. Deudores comerciales y otras cuentas a cobrar.		
IV. Inversiones en entidades del grupo y asociadas a corto plazo.		
V. Inversiones financieras a corto plazo.		
VI. Periodificaciones a corto plazo.		
VII. Efectivo y otros activos líquidos equivalentes.		32.692,77
<b>TOTAL ACTIVO (A+B)</b>		<b>39.173,55</b>

PATRIMONIO NETO Y PASIVO		NOTAS	Ejercicio N
			<b>0</b>
<b>A) PATRIMONIO NETO</b>			<b>23.433,76</b>
<b>A-1) Fondos propios</b>			10.933,76
I. Fondo Social.			0,00
1. Fondo Social.			
2. Fondo Social no exigido *			
II. Reservas.			674,84
III. Excedentes de ejercicios anteriores **			<b>28.898,88</b>
IV. Excedente del ejercicio **			-18.639,96
<b>A-2) Ajustes por cambio de valor. **</b>			
<b>A-3) Subvenciones, donaciones y legados de capital y otros.</b>			12.500,00
<b>B) PASIVO NO CORRIENTE</b>			<b>0,00</b>
I. Provisiones a largo plazo.			
II. Deudas a largo plazo.			0,00
1. Deudas con entidades de crédito			
2. Acreedores por arrendamiento financiero.			
3. Otras deudas a largo plazo.			
III. Deudas con entidades del grupo y asociadas a largo plazo.			
IV. Pasivos por impuesto diferido.			
V. Periodificaciones a largo plazo.			
<b>C) PASIVO CORRIENTE</b>			<b>15.739,79</b>
I. Provisiones a corto plazo.			
II. Deudas a corto plazo.			0,00
1. Deudas con entidades de crédito.			
2. Acreedores por arrendamiento financiero.			
3. Otras deudas a corto plazo.			
III. Deudas con entidades del grupo y asociadas a corto plazo.			
IV. Beneficiarios-Acreedores			0,00
V. Acreedores comerciales y otras cuentas a pagar.			15.739,79
1. Proveedores.**			0,00
2. Otros acreedores.			15.739,79
VI. Periodificaciones a corto plazo			
<b>TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO (A+B+C)</b>			<b>39.173,55</b>

## VII. Difusión



En AMMEC estamos comprometidos con la difusión de nuestras actividades y servicios, con el objetivo de dar a conocerlos y poder llegar a las personas o entidades susceptibles de estar interesadas. A su vez, queremos facilitar la recepción de toda información de la forma más sencilla posible. Las fuentes a través de las cuales realizamos nuestra difusión son las siguientes:

[www.ammec.org](http://www.ammec.org)

<https://www.facebook.com/AMMEC>

<https://www.instagram.com/micaminoec/>



## VIII. Red colaboradores

Expresamos nuestro agradecimiento profundo a las entidades públicas y privadas que hicieron posible que proporcionemos nuestros servicios a lo largo del año 2023.

