



MEMORIA DE LA
ASOCIACIÓN MICA-MINO
EDUCACIÓN
CONDUCTIVA (AMMEC)
AÑO 2021



ÍNDICE

I. Introducción.....	2
II. El funcionamiento de la Asociación Mica-Mino Educación Conductiva, (AMMEC).....	2
III. Misión, Visión, Valores de la Asociación Mica-Mino Educación Conductiva (AMMEC).....	3
IV. Servicios proporcionados por AMMEC.....	5
1. Sesiones de Educación Conductiva, Método Petó	6
2. Sesiones acuáticas: Método Halliwick	10
3. Rehabilitación virtual	12
4. Actividades sociales	13
5. Clases de inglés	19
6. Mica-Mino Historias (Aventureros-Reyes-Exploradores).....	21
V. Jornadas.....	21
VI. Número de los socios.....	22
VII. Alianzas	23
VIII. Proyectos aprobados	23
IX. Memoria económica 2021	25
CUENTA DE PÉRDIDAS Y GANANCIAS.....	25
X. Difusión	27
XI. Anexo.....	28
SESIONES DE EDUCACIÓN CONDUCTIVA -MÉTODO PETÓ-	28
SESIONES ACUÁTICAS -MÉTODO HALLIWICK-.....	30
ACTIVIDADES SOCIALES.....	33
CLASES DE INGLÉS.....	59
MICA-MINO HISTORIAS (AVENTUREROS-REYES-EXPLORADORES).....	61
FESTIVAL DE ARQUITECTURA OPEN HOUSE VALENCIA.....	64



I. Introducción

La Asociación Mica-Mino Educación Conductiva (AMMEC) es una **entidad sin ánimo de lucro** dedicada a personas con diferentes **desórdenes motores**, como la parálisis cerebral y otras patologías afines.

Fue fundada en 2015 por un grupo de padres y madres junto con un conductor-neurorehabilitador especializado en el Método Petó, también conocido como **Educación Conductiva (EC)**. AMMEC presta sus servicios en todo el ámbito de la Comunidad Valenciana. AMMEC fue inscrita en el Registro Nacional de Asociaciones: Grupo: 1º / Sección: 1º / Numero Nacional: 608083 en 4 de agosto de 2015.

Para que AMMEC sea capaz de cumplir sus fines con mayor efectividad la junta directiva solicitó la transformación de la entidad de nivel nacional a ámbito territorial autonómico (Comunidad Valenciana). La Asociación Mica-Mino Educación Conductiva, AMMEC fue inscrita en la Generalitat Valenciana: CV-01-057908-V en 17 de octubre 2017.

La sede central de AMMEC se encuentra en la C/Almirante Cruilles 13 bajo, 46022 Valencia.

II. El funcionamiento de la Asociación Mica-Mino Educación Conductiva, (AMMEC)

AMMEC depende completamente de las cuotas mensuales de los socios y de los subvenciones (publicas y privadas). Estos ingresos son utilizados para pagar los gastos mensuales de nuestra entidad y hacer posible su funcionamiento.

El equipo humano está formado por un conductor-neurorehabilitador, una profesora de inglés, una profesora de historia, los propios padres de nuestros socios y por los voluntarios. Actualmente el conductor-neurorehabilitador esta



contratado en media jornada y el resto de equipo colabora de manera altruista para que podamos organizar las actividades.

III. Misión, Visión, Valores de la Asociación Mica-Mino Educación Conductiva (AMMEC)

Misión:

El principal objetivo de la Asociación es **mejorar la calidad de vida y la integración social** de sus miembros, mediante la realización de sesiones de rehabilitación de Educación Conductiva y de la participación en diferentes **proyectos y actividades** que les ayudan a vivir con la mayor autonomía posible y a ser **miembros más activos de nuestra comunidad**.

Objetivos específicos:

- Facilitar la integración social y la vida diaria de las personas con parálisis cerebral y patologías afines, mejorando sus **habilidades motrices y cognitivas** a través del Método Pető o Educación Conductiva.
- Promover el **desarrollo continuo** y el mantenimiento de las habilidades conseguidas a través de tratamientos personalizados y objetivos individuales.
- Promover el **desarrollo de las habilidades funcionales** de las personas con parálisis cerebral y patologías afines proporcionando sesiones terapéuticas acuáticas basadas en el Concepto Halliwick.
- Aumentar la **oportunidad de acomodación** de las personas con parálisis cerebral y patologías afines y mejorar sus habilidades cognitivas mediante la enseñanza de idiomas.



- Proporcionar **soporte anímico** a las familias con miembros que sufren parálisis cerebral o patologías afines mediante la **organización** de distintas **actividades recreativas familiares**.
- Dar a conocer el **Método Pető -la Educación Conductiva-** a través de acciones de difusión, como charlas informativas y otras actividades.
- **Promover el desarrollo** de las habilidades funcionales de las personas con parálisis cerebral y patológicas afines proporcionando **sesiones de acuáticas utilizando el Concepto Halliwick**.
- **Colaborar con instituciones públicas y privadas** en los estudios y/o trabajos conjuntos que favorezcan el conocimiento de los fines de la asociación.
- Proporcionar clases de Zumba Fitness y Pilates para los socios y sus familiares.
- **Realizar la formación de los voluntarios** para que sean capaces de proporcionar un apoyo más personalizado a las personas con diversidad funcional física durante las actividades de AMMEC.
- **Proporcionar** distintos tipos de **talleres** y actividades **para niños húngaros** que viven en la Comunidad Valenciana para **mejorar su integración social, apoyar la evolución de su idioma materno** y desarrollar el conocimiento de **la lengua castellana y valenciano**.

Visión:

AMMEC es una entidad abierta que se basa en los **principios de integración y cohesión social**. Luchamos por la igualdad de oportunidades y por la mejora de la calidad de vida de las personas con parálisis cerebral y otras patologías afines. Contamos con la ayuda de profesionales y un gran equipo de voluntarios. Asimismo, AMMEC está en línea con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** (ODS) y la **Agenda 2030**, para contribuir a la consecución de una sociedad más inclusiva y sostenible.

Valores:

Somos una entidad abierta que se basa en los principios de integración y cohesión social. Luchamos por la igualdad de oportunidades y por la mejora de la calidad de vida de las personas con parálisis cerebral y otras patologías afines. Contamos con la ayuda de profesionales y un gran equipo de voluntarios.

Asimismo, AMMEC está en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):

- Salud y Bienestar
- Educación de Calidad
- Igualdad de Género
- Reducción de las desigualdades
- Trabajo Decente y Crecimiento Económico
- Ciudades y Comunidades Sostenibles



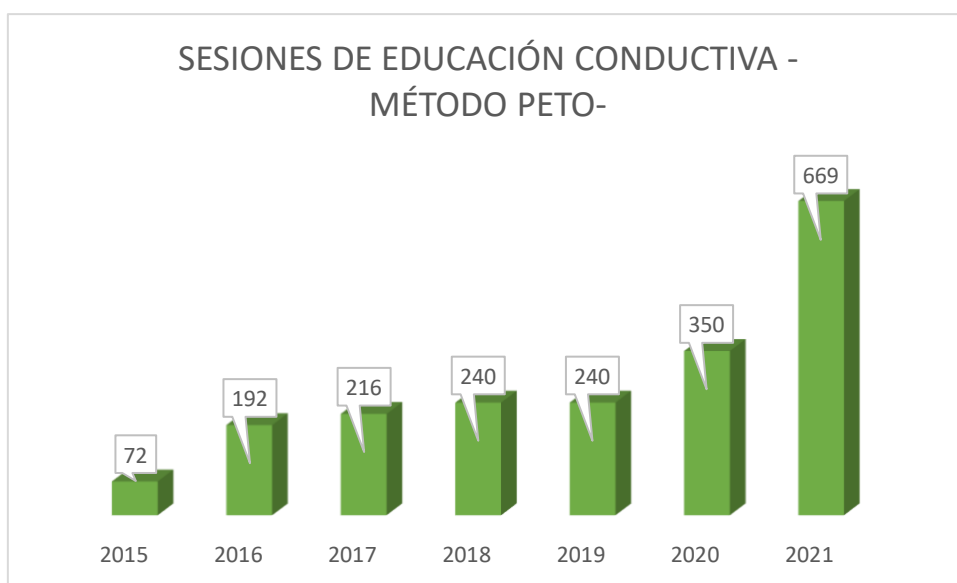
IV. Servicios proporcionados por AMMEC

Con el motivo principal de ayudar a las personas con diversidad funcional física que sean capaces de vivir con mayor autonomía y de esta manera tomar parte en la vida de nuestra comunidad con mayor efectividad, AMMEC ofrece los siguientes servicios para sus socios.

1. Sesiones de Educación Conductiva, Método Petó

El año 2021 AMMEC realizó 669 sesiones -horas- de Educación Conductiva en total para sus socios. Dentro de este número 441 horas de sesiones fueron financiados por la Obra Social “la Caixa”.

Se adjunta en el Anexo unas imágenes de los momentos de las sesiones de Educación Conductiva.



Información sobre la Educación Conductiva (Método Petó)

La Educación Conductiva o el Método Petó es un sistema pedagógico complejo que fue desarrollado para personas con diferentes desordenes motores. El objetivo principal del método es enseñar habilidades funcionales para los lesionados a través de un proceso de aprendizaje activo y consciente para que sean capaces de vivir con la mayor autonomía posible.

El método tiene un enfoque holístico. Centra su atención no solo en las habilidades motoras sino también en las cognitivas, sociales, emocionales y sensoriales, de esta manera abarca todos los aspectos de la persona. La clave



crucial de la EC es el aprendizaje y participación activa, que significa que los lesionados siempre colaboran con la máxima independencia durante los programas o actividades conductivas. Siempre son conscientes de lo que están haciendo e intentan realizarlo con la mayor autonomía posible, de esta manera proporcionan una oportunidad para que el cerebro forme nuevas conexiones neuronales y de esta forma asimilar la habilidad. Para ser capaz de participar activamente en las actividades es imprescindible disponer de un nivel cognitivo adecuado. El método fue desarrollado por el doctor y profesor húngaro, Andreas Pető (1893-1967), a mediados del siglo XX.

Elementos esenciales de la EC o Método Pető:

El conductor-neurorehabilitador

Es el nombre de las especialistas tituladas que pueden utilizar el método. Es una carrera universitaria de cuatro años que se puede realizar en el Instituto International Pető de Budapest, Hungría.

El grupo

La mayoría de las actividades de la Educación Conductiva se realiza en grupos reducidos que están contruidos teniendo en cuenta los siguientes factores de los miembros: edad, nivel de GMFCS, enfermedades actuales y el nivel cognitivo. El grupo proporciona a sus participantes un entorno natural en que pueden actuar y desarrollar sus habilidades participando conjunto con personas que tienen diversidad funcional semejante.

Las series de tareas y el programa individual

Las series de tareas son partes fundamentales de la rutina diaria que preparan a los usuarios para conseguir sus objetivos específicos. Son un conjunto de tareas bien planificadas que ejecutan en varias posiciones. Las series de tareas llevan un orden que sigue la evolución adecuada de un ser humano.

Se distingue las siguientes series de tareas:

- Serie de tareas tumbado
- Serie de tareas sentado
- Serie de tareas de pie
- Serie de tareas de motricidad fina
- El programa individual es una actividad personalizada que conlleva ciertas tareas para facilitar el conseguimiento de los objetivos personalizados del participante.

La rutina diaria y el programa complejo

La rutina diaria es un horario estructurado que indica el tipo y la duración de las actividades, series de tareas, programas individuales, desplazamientos planeados, actividades de vida diaria etc. Les ayuda a planear y repartir sus días en el grupo conductivo.

El programa complejo es el conjunto de todas las actividades, series de tareas, mapas de actividades etc. que se realiza en un grupo conductivo.

La facilitación y ayudas técnicas

La facilitación es un tipo de ayuda por parte del conductor-neurorehabilitador que hace posible que el usuario realice una tarea o actividad con la mayor autonomía y de la forma más adecuada posible. El progreso del lesionado es una consecuencia de la facilitación adecuada que se ajuste exactamente a la necesidad del paciente. Durante la facilitación es primordial tener en cuenta el tipo de lesión del sistema nervioso central, los síntomas y los objetivos específicos (personalizados) del paciente.

Las intenciones rítmicas



Son instrucciones rítmicas, canciones, etc. que ayudan a desgarnar un movimiento en pasos pequeños y de esta manera hacen posible la ejecución. La intención rítmica ayuda a los individuos a planear, imaginar e implementar el movimiento y a mantener la atención en la tarea. Los conductores utilizan canciones, frases cortas y cuentan números para destacar la intención rítmica.

Características generales de la Educación Conductiva o Método Petó

Los participantes son miembros activos del proceso de aprendizaje. La única manera de aprender una habilidad es practicándola, por eso es imprescindible que ellos se involucren con la mayor independencia posible.

La diferenciación tiene que estar siempre presente durante la rutina diaria, respetando las necesidades personales de cada individuo.

La facilitación y la intención rítmica adecuada es la clave de la ejecución correcta de las actividades y tareas complejas, lo que conlleva el aprendizaje de la habilidad.

El conductor-neurorehabilitador es el especialista que tiene la calificación para planificar establecer los objetivos individualizados, planear el programa complejo y dirigir el grupo.

<https://semmelweis.hu/pak/en/>

El método tiene un enfoque holístico y no se concentra solo en la lesión y los síntomas sino en toda la personalidad.

Es un estilo de vida. Es esencial que las habilidades asimiladas se implementen y de esta manera se practiquen durante la vida diaria.

Los pacientes tienen que poseer un nivel cognitivo adecuado para que entiendan las instrucciones y sean capaces de actuar.

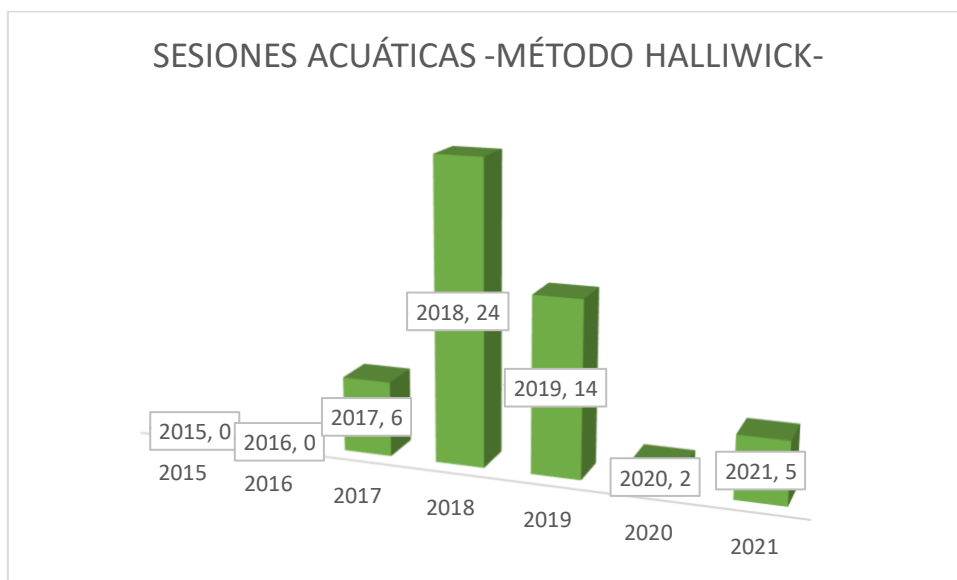
El conductor-neurorehabilitador siempre se concentra en los éxitos y ensalzarlos, aunque sean pequeños.

Se adjunta presente enlace para proporcionar información adicional de este método:

<https://www.youtube.com/watch?v=NBWjVfOQ7Cs&t=1s>

2. Sesiones acuáticas: Método Halliwick

A partir de septiembre 2017 con la colaboración activa de La Asociación de los Voluntarios de “la Caixa” AMMEC proporciona sesiones acuáticas. Las sesiones están dirigidas los sábados a partir de 12.30 en la Piscina Municipal Ayora por Árpád Attila Czégeni, conductor-neurorehabilitador, terapeuta acuática. Hasta el presente AMMEC organizó 51 sesiones de terapia acuática (6 sesiones el año 2017, 24 sesiones el año 2018, 14 sesiones en 2019, 2 sesiones en 2020 y 5 sesiones en 2021). A partir de diciembre 2018 la Asociación de Voluntarios de la Caixa no solo proporciona los recursos humanos para las sesiones acuáticas sino también financia el alquiler de las instalaciones donde se realiza la terapia acuática.



Se adjunta en el Anexo unas imágenes de las sesiones acuáticas.

Información sobre el Método Halliwick:



El Método Halliwick fue desarrollado por James McMillan para enseñar a nadar a las personas con discapacidad física. James McMillan era ingeniero, profesor y entrenador de natación.

En Halliwick se enseña a los nadadores en base a la ratio 1:1, un monitor, un nadador, hasta que se consigue una total independencia en el agua. El monitor de la pareja nadadora es una unidad dentro de un grupo de actividad. Así el nadador se beneficia de las ventajas que supone la interacción social con otros compañeros, mientras que al mismo tiempo disfruta de la atención no intrusiva pero constante de un monitor individual. A través de juegos apropiados a la edad y al nivel de habilidad, el grupo aprende a ser consciente de las propiedades y del comportamiento del agua y cómo controlar las propias dificultades de falta de equilibrio.

El manejo correcto que da el monitor permite al nadador experimentar una movilidad posiblemente no practicada en tierra. Después de conseguir el ajuste mental inicial al agua y de aprender los principios de control del equilibrio, los nadadores llegan a la fase en la cual están preparados para separarse del contacto con su monitor. Ahora, quizás por primera vez en sus vidas, puedan experimentar una completa independencia en su movimiento.

Se enseña a los nadadores a mantener una posición segura para respirar; cómo recuperar esta posición desde cualquier otra posición inicial; y cómo controlar la respiración siempre que la cara se encuentre sumergida en el agua.

Se familiariza a los nadadores con cualquier posible rotación del cuerpo y aprenden a iniciar, controlar y detener estas rotaciones a voluntad.

Las habilidades de empuje, turbulencia e impedimento del movimiento se estudian, junto con los efectos metacéntricos. El resultado es un nadador seguro cuya confianza se basa en un buen conocimiento del agua y en la habilidad de controlar sus propios movimientos en el agua.



Características importantes del Método Halliwick:

El Método Halliwick utiliza el programa de diez puntos para enseñar “la felicidad del agua”.

Se utilizan monitores para asistir a los nadadores en lugar de flotadores. Dentro de un grupo, cada nadador tiene un monitor como facilitador.

El método utiliza canciones y juegos para enseñar el programa de diez puntos.

El énfasis se pone en la habilidad, no en la inhabilidad.

3. Rehabilitación virtual

Desde septiembre de 2020 AMMEC ofrece el servicio rehabilitación virtual a través de la plataforma *Rehametrics* (<https://rehametrics.com>) para sus socios. La rehabilitación virtual es una tecnología innovadora que se puede aplicar para mejorar o rehabilitar las habilidades de motricidad de las personas con diferentes trastornos neurológicos (teniendo en cuenta su nivel de lesión), para niños con retraso psicomotriz y es aplicable también para personas de la tercera edad. La tecnología captura el movimiento corporal 3D del participante y lo traslada en tiempo real a un modelo virtual que se puede visualizar en una pantalla interactiva. Visualizando su avatar (la copia idéntica del participante que aparece en la pantalla), el participante realiza diferentes movimientos para poder ejecutar las tareas indicadas. La plataforma dispone de más de 60 ejercicios físicos los cuales selecciona, modifica y personaliza el conductor-neurorehabilitador teniendo en cuenta las habilidades funcionales, los objetivos establecidos y el estado motor del paciente. Los movimientos del avatar están grabados y analizados por el sistema y son descargables en diferentes formatos para una evaluación posterior. La rehabilitación virtual a parte de ser divertido y de esta manera ser motivante para los participantes, también les proporciona una estimulación diferente y ante todo sirve para facilitar la consecución de



numerosos objetivos terapéuticos que ayudan a la persona a mejorar sus habilidades funcionales. En AMMEC lo utilizamos como un servicio complementario de las sesiones de Educación Conductiva. En el anexo se adjuntan fotos de las sesiones de rehabilitación virtual.

En el año 2021 se realizó 109 sesiones de rehabilitación virtual. Actualmente, por motivos económicos las sesiones están suspendidas.

4. Actividades sociales

AMMEC cree que las habilidades aprendidas hay que practicarlas y adaptarlas en situaciones reales de la vida para que no sean conocimientos aislados y solo realizables en ciertas circunstancias. Por ello organizamos actividades sociales donde los participantes tienen la oportunidad de practicar, consolidar las habilidades conseguidas, socializarse entre ellos y establecer relaciones nuevas. Las actividades pueden incluir salidas y excursiones, actividades en la sede de AMMEC y programas en colaboración con otras entidades.

A pesar de la situación causada por el COVID-19, AMMEC no ha dejado de organizar sus actividades sociales siempre manteniendo las medidas establecidas por las autoridades competentes.

Hasta el presente, AMMEC organizó 53 actividades de ocio y tiempo libre (6 en el año 2016, 9 en el año 2017, 8 en el año 2018, 10 en el año 2019, 8 en el año 2020 y 12 en el año 2021) con la colaboración activa de La Asociación de Voluntariado CaixaBank.



Actividades realizadas durante el año 2021:

ACTIVIDADE DE FEBRERO DE 2021: PLANTACIÓN DE SEMILLAS

En AMMEC creemos que la educación de calidad es primordial para que las personas con diversidades funcionales físicas puedan integrarse con mayor facilidad en la sociedad y servir con mayor eficacia a nuestra comunidad. De esta manera, AMMEC durante la planificación de sus actividades sociales siempre está pendiente de organizar estas para sus socios donde no solo se diviertan, sino que puedan aprender experimentando con nuestro mundo. Durante nuestra actividad de febrero de 2021 los niños de AMMEC aprendieron a plantar semillas y cultivarlas en sus macetas personalizadas. En esta iniciativa participaron 20 niños con diversidad funcional. En el Anexo se adjuntan fotos de la actividad.

ACTIVIDADE DE MARZO DE 2021: RUTA DE FONT DE POTRILLOS

En marzo de 2021 hicimos una excursión muy divertida en la Sierra Calderona. Durante la excursión los niños de AMMEC tuvieron oportunidad de practicar la



marcha dificultada (en terrenos irregulares) utilizando sus ayudas técnicas personalizadas. Durante la actividad **participaron 27 personas en total**. Se adjunta el vídeo de la actividad y unas fotos de la misma en el Anexo.

<https://www.youtube.com/watch?v=rWndPH-s9Co&t=1s>

ACTIVIDADE DE ABRIL DE 2021: EQUINOTERAPIA

En abril de 2021 organizamos 2 actividades de Equinoterapia con la colaboración de la asociación Equidad terapias. Durante estas actividades los niños tuvieron la oportunidad de montar el caballo en el Club Hípico Recatí. Durante la actividad **participaron 22 personas en total**. Se adjunta el vídeo de la actividad y unas fotos de la misma (en el Anexo).

<https://www.youtube.com/watch?v=PLv--QJwgzs>

ACTIVIDADE DE MAYO DE 2021: MUSEO DE LA PREHISTORIA DE VALENCIA

Durante esta actividad damos un paseo en el pasado y aprendimos de nuestros ancestros que vivían en el territorio de la Comunidad Valenciana. Durante la actividad **participaron 28 personas en total**. En el Anexo se adjuntan fotos de la actividad.

ACTIVIDADE DE JUNIO DE 2021: II TALLER MARINERO

En AMMEC creemos que nuestros objetivos los podemos conseguir con mayor efectividad si hacemos alianzas con otras entidades (públicas y privadas) que



también nos ayudan a difundir nuestras actividades. Nuestra actividad de junio de 2021 fue la segunda edición de un taller organizado en el año 2020. La actividad fue organizada con la colaboración del excelentísimo Ayuntamiento de Alboraya, el Voluntariado de CaixaBank y la asociación de *Voluntaris de la mar*. Durante la actividad los participantes tuvieron la oportunidad de aprender los nudos marineros, las formas de comunicación en el mar e hicieron un paseo con las embarcaciones de los Voluntaris de la mar en el Puerto de Port Saplaya. Al final de la actividad organizamos una comida donde las dos asociaciones compartieron sus experiencias de la actividad. La iniciativa fue un gran éxito con la participación de diferentes medios de comunicación:

<https://www.rtve.es/play/audios/sin-fronteras/manana-especial-mar-ammec-voluntaris-mar/6044398/>

https://www.apuntmedia.es/informatius/a-punt-ntc/complets/27-06-2021-ntc-setmana_134_1431906.html (minutos 35)

En la jornada participaron **83 personas en total**. Se adjunta el enlace del vídeo y fotos (en el Anexo) de la actividad.

Part 1:

<https://www.youtube.com/watch?v=dcVDkPW2nq8>

Part 2:

https://www.youtube.com/watch?v=ZfQW_JV7uVU

PRIMERA ACTIVIDAD DE JULIO DE 2021: VISITA AL OCEANOGRÁFICO DE VALENCIA



Durante esta jornada se realizó una excursión en el Oceanográfico de Valencia con 13 personas en total donde observamos numerosas especies de animales marinos y disfrutamos de un espectáculo impresionante con delfines.

<https://youtu.be/7IkGB6NSacM>

SEGUNDA ACTIVIDADE DE JULIO DE 2021: ENCUENTRO CON LOS VOLUNTARIOS.

En julio de 2021 después de una sesión acuática organizamos un encuentro con los voluntarios que solían colaborar con nuestra entidad con la mayor frecuencia. En el Anexo se adjuntan fotos de la actividad.

ACTIVIDADE DE SEPTIEMBRE DE 2021: QUÍMICA EN ACCIÓN

Durante esta actividad los niños de AMMEC participaron en un taller científico que fue organizado en el Museo de Ciencias (CAC Valencia). Durante la actividad interactiva realizaron numerosos experimentos y aprendieron de diferentes materiales y su comportamiento en ciertas circunstancias. En la jornada participaron 19 nueve personas en total (respetando las medidas actuales establecidas por las autoridades por el COVID-19). En el Anexo se adjuntan fotos de la actividad.

ACTIVIDADE DE OCTUBRE DE 2021: DÍA DEL VOLUNTARIADO CAIXABANK

Se organizó un evento importante de sensibilización, colaboración y promoción del asocianismo. El Día del Voluntariado fue organizado con la colaboración del



Ayuntamiento de Alborya, Voluntaris de la Mar y la Asociación de Voluntariado CaixaBank en Port Saplaya, Alboraya. Fue una jornada grandiosa con más de 200 participantes y actividades increíbles como Limpieza de las playas, Action Painting, Taller de reciclaje, Equinoterapia, Batucada, etc.

https://www.youtube.com/watch?v=Lr_LIOYzF34

ACTIVIDADE DE OCTUBRE DE 2021: FIESTA DE HALLOWEEN

Se celebró la fiesta de Halloween dentro de las instalaciones medievales del Castillo de Benissano con 21 participantes.

<https://www.youtube.com/watch?v=IO7zgk5EfUo&t=10s>

ACTIVIDADE DE NOVIEMBRE DE 2021: SESIÓN DE FOTOS

Se organizó una sesión de fotos para las familias de AMMEC donde preparamos material para el Calendario de 2022 de AMMEC.

ACTIVIDADE DE DICVIEMBRE DE 2021 II. MAR SILVESGRE SOLIDARIA

El 12 de diciembre de 2021 se organizó la 2.ª edición del Mar Silvestre Solidaria con la colaboración del Ayuntamiento de Alboraya, la Asociación de Voluntariado CaixaBank y Voluntaris de la Mar. En el evento participaron más de 250



nadadores con el fin de apoyar la obra de la Asociación Mica-Mino Educación Conductiva (AMMEC) y fueron recaudados 2500€ para los fines terapéuticos de AMMEC. El evento salió en diferentes medios de comunicación.

<https://www.youtube.com/watch?v=MA31o-NtbKE>

<https://www.lasprovincias.es/horta/vuelve-silvestre-alboraya-20211207185708-nt.html>

<https://calendarioaguasabiertas.com/travesia/mar-silvestre-solidaria-2021>

<https://www.alboraya.es/es/noticia/alboraya-nada-contra-paralisis-cerebral-12-diciembre-2a-edicion-mar-silvestre-solidaria>

5. Clases de inglés

AMMEC organiza clases de inglés con el objetivo principal de apoyarles en los conocimientos curriculares y proporcionarles información relevante de las actividades sociales. De esta manera, los socios que participan en las actividades sociales tienen la oportunidad de recibir datos importantes de las posteriormente organizadas. Las clases son dirigidas por Nóra Czégeni-Borda, profesora de inglés y profesora de biología y protección del medio ambiente. Los objetivos principales de estas clases son:

Aumentar el vocabulario activo de inglés (relacionado con las actividades sociales, y el desarrollo sostenible etc.).

Fortalecer los conocimientos aprendidos en el colegio y, de esta manera, facilitar la evolución de los niños en esta asignatura.

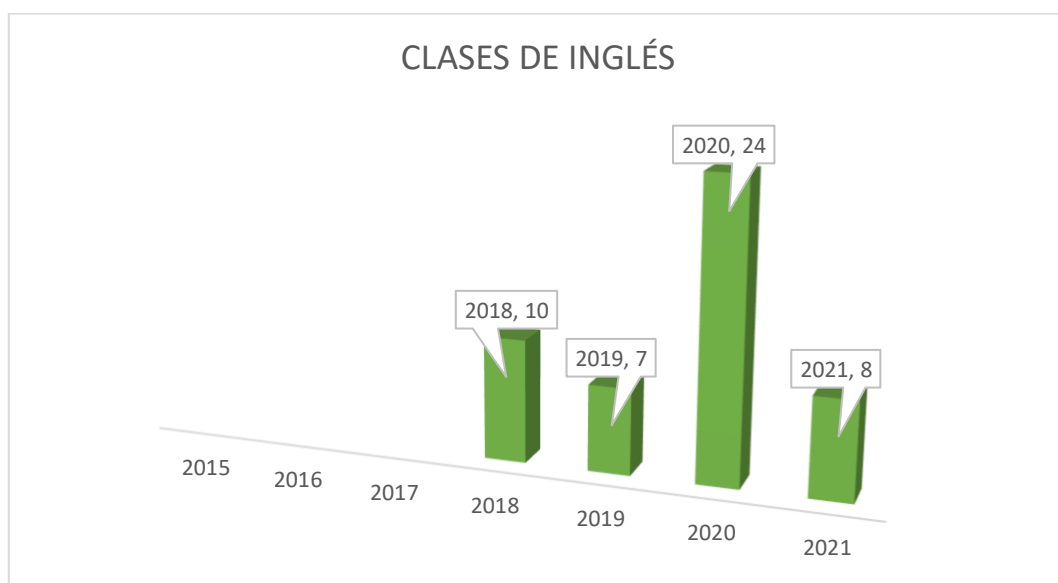
Mejorar los conocimientos gramaticales.

Desarrollar la pronunciación adecuada.

Durante el año 2020, AMMEC adaptó de manera muy efectiva a la situación causada por el COVID-19 y durante el confinamiento empezó a proporcionar las clases de forma online, a través de la plataforma ZOOM. Las clases no solo fueron divertidas (por poder utilizar aplicaciones divertidas), sino útiles también porque sirvieron como un apoyo indirecto para los niños y familias.

Durante las clases presenciales organizadas en la sede de AMMEC este año introducimos una pantalla interactiva especial que recibió nuestra asociación de la Caixabank. Es un equipamiento muy útil que hace las clases más divertidas y el proceso de aprendizaje más efectivo.

Hasta ahora, AMMEC organizó 41 clases de inglés. Se adjunta en el Anexo unas imágenes de las clases.



6. Mica-Mino Historias (*Aventureros-Reyes-Exploradores*)

AMMEC una vez al mes organiza talleres de historia con el título *Aventureros-Reyes-Exploradores* para niños húngaros que viven en Valencia.

La actividad se basa en el desarrollo de habilidades complejas. Se enfoca principalmente en el desarrollo de la memoria, la atención, la concentración, las habilidades de motricidad fina, el pensamiento lógico y la buena comunicación realizando trabajo individual y grupal. Se adjunta en el Anexo unas imágenes de los talleres.



V. Jornadas

El 23 de octubre de 2021, AMMEC participó en el **Festival de Arquitectura Open House València (Hackathon: Ciudad cuidadora)**. Era un concurso para jóvenes arquitectos sobre el diseño de espacios adaptados para personas con diversidad funcional y fue organizado con la colaboración de Vicepresidencia Segunda y Conselleria de Vivienda y Arquitectura Bioclimática. En el evento el presidente de AMMEC dio voz

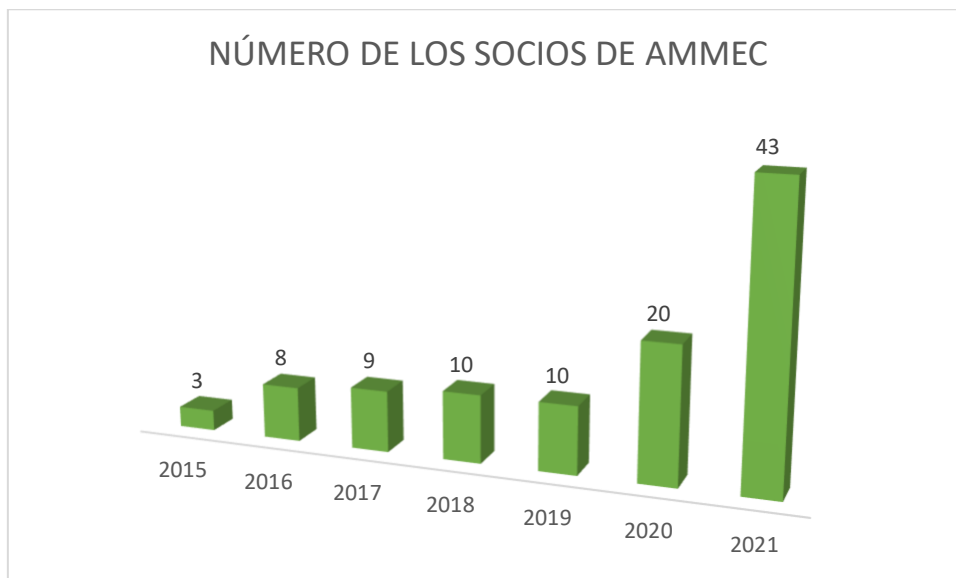
a las necesidades de las familias en relación con los espacios que habitamos.



VI. Número de los socios

AMMEC actualmente dispone 43 socios que disfruten las actividades de forma recurrente. Entre estas personas hay 29 personas con diversidad funcional física y 14 niños húngaros que viven en la Comunidad Valenciana.

En 2021 se observa un crecimiento considerable en el número de los socios de la asociación comparando con los años anteriores.



VII. Alianzas

Con el motivo principal de conseguir sus fines AMMEC esta realizando convenios de colaboración con otras entidades. Actualmente disponemos un convenio de colaboración con la Asociación de Voluntariado CaixaBank y Asociación Voluntaris de la Mar.

VIII. Proyectos aprobados

Durante el año 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 AMMEC recibió diferentes subvenciones de la CaixaBank, las cuales nos sirvieron para acondicionar la sede de nuestra entidad, para la adquisición de ciertas ayudas técnicas y para poder financiar los gastos del servicio de Rehabilitación Virtual.

En el año 2020 la Fundación “la Caixa” aprobó el PROYECTO: DESARROLLAR LA AUTONOMÍA PERSONAL Y FOMENTAR LA INTEGRACIÓN SOCIAL DE LAS PERSONAS (NIÑOS Y MAYORES DE 18 AÑOS) CON PARÁLISIS CEREBRAL Y PATOLOGÍAS AFINES A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN CONDUCTIVA (MÉTODO PETÓ). En breve PROYECTO ECP.

Gracias a este éxito en septiembre de 2020 pudimos empezar la rehabilitación de adultos con diferentes desórdenes motores, aumentar el número de las



sesiones de la Educación Conductiva de nuestros socios y poder realizar una difusión más efectiva de nuestras actividades. A través de los Se adjunta el enlace del Proyecto ECP donde se puede recibir más información de este proyecto.

<https://www.ammec.org/proyecto>

Aunque la financiación del Proyecto ECP termino en agosto de 2021, AMMEC sigue ofreciendo los servicios para las personas con diversidad funcional física que participaron en el proyecto.

IX. Memoria económica 2021

CUENTA DE PÉRDIDAS Y GANANCIAS

	Nota	Ejercicio N 2021
A) EXCEDENTE DEL EJERCICIO		
1. Ingresos de la entidad por la actividad propia		36.381,28
a) Cuotas de asociados y afiliados		17.747,20
b) Aportaciones de usuarios		2.215,00
c) Ingresos de promociones, patrocinadores y colaboraciones		
d) Subvenciones imputadas al excedente del ejercicio		
e) Donaciones y legados imputados al excedente del ejercicio		16.419,08
f) Reintegro de ayudas y asignaciones		
2. Ventas y otros ingresos ordinarios de la actividad mercantil		
3. Ayudas monetarias y otros **		0,00
a) Ayudas monetarias		
b) Ayudas no monetarias		
c) Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno		
d) Reintegro de subvenciones, donaciones y legados*		
4. Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación **		
5. Trabajos realizados por la entidad para su activo		
6. Aprovisionamientos *		-16.651,30
7. Otros ingresos de la actividad		
8. Gastos de personal *		-18.621,15
a) Sueldos y Salarios		-14.075,39
b) Seguridad Social empresa		-4.539,82
9. Otros gastos de la actividad *		-4.226,24
a) Servicios exteriores		-4.102,44
b) Tributos		
c) Pérdidas, deterioro y variación de las provisiones por operaciones comerciales		
d) Otros gastos de gestión corriente		-123,80
10. Amortización del inmovilizado *		
11. Subvenciones, donaciones y legados de capital tras pasados a resultados del ejercicio		
12. Excesos de provisiones		
13. Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado **		0,00
a) Deterioros y pérdidas		
b) Resultados por enajenaciones y otras		
A.1) EXCEDENTE DE LA ACTIVIDAD (1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12+13)		-3.117,41
14. Ingresos financieros		
15. Gastos financieros *		178,02
16. Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros **		
17. Diferencias de cambio **		
18. Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros **		
A.2) EXCEDENTE DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS (14+15+16+17+18)		178,02
A.3) EXCEDENTE ANTES DE IMPUESTOS (A.1 + A.2)		-2.939,39
19. Impuestos sobre beneficios **		
A.4) VARIACIÓN DE PATRIMONIO NETO RECONOCIDA EN EL EXCEDENTE DEL EJERCICIO (A.3 + 19)		-2.939,39
B) INGRESOS Y GASTOS IMPUTADOS DIRECTAMENTE AL PATRIMONIO NETO		
1. Subvenciones recibidas		
2. Donaciones y legados recibidos		
3. Otros ingresos y gastos**		
4. Efecto impositivo**		
B.1) VARIACIÓN DEL PATRIMONIO NETO POR INGRESOS Y GASTOS RECONOCIDOS DIRECTAMENTE EN EL PATRIMONIO NETO (1+2+3+4)		0,00
C) RECLASIFICACIONES AL EXCEDENTE DEL EJERCICIO		
1. Subvenciones recibidas*		
2. Donaciones y legados recibidos*		
3. Otros ingresos y gastos**		
4. Efecto impositivo**		
C.1) VARIACIÓN DEL PATRIMONIO NETO POR RECLASIFICACIONES AL EXCEDENTE DEL EJERCICIO (1+2+3+4)		0,00
D) VARIACIONES DE PATRIMONIO NETO POR INGRESOS Y GASTOS IMPUTADOS DIRECTAMENTE AL PATRIMONIO NETO (B.1+C.1)		0,00
E) AJUSTES POR CAMBIO DE CRITERIO		
F) AJUSTES POR ERRORES		
G) VARIACIONES EN EL FONDO SOCIAL		
H) OTRAS VARIACIONES		
I) RESULTADO TOTAL, VARIACIÓN DEL PATRIMONIO NETO EN EL EJERCICIO (A.4+D+E+F+G+H)		-2.939,39

BALANCE DE SITUACIÓN

EJERCICIO 2021		
ASOCIACION MICA MIMO EDUCACION CONDUCTIVA "AMMEC"		
		Ejercicio N
ACTIVO	NOTAS	0
A) ACTIVO NO CORRIENTE		8.100,98
I. Inmovilizado intangible.		
II. Bienes del Patrimonio Histórico.		
III. Inmovilizado material.		8.100,98
IV. Inversiones inmobiliarias.		
V. Inversiones en entidades del grupo y asociadas a largo plazo.		
VI. Inversiones financieras a largo plazo.		
VII. Activos por impuesto diferido.		
B) ACTIVO CORRIENTE		13.798,25
I. Existencias.		
II. Usuarios y otros deudores de la actividad propia.		
III. Deudores comerciales y otras cuentas a cobrar.		
IV. Inversiones en entidades del grupo y asociadas a corto plazo.		
V. Inversiones financieras a corto plazo.		
VI. Periodificaciones a corto plazo.		
VII. Efectivo y otros activos líquidos equivalentes.		13.798,25
TOTAL ACTIVO (A+B)		21.899,23
EJERCICIO 2021		
0		
ASOCIACION MICA MIMO EDUCACION CONDUCTIVA "AMMEC"		
0		
		Ejercicio N
PATRIMONIO NETO Y PASIVO	NOTAS	0
A) PATRIMONIO NETO		17.456,27
A-1) Fondos propios		4.956,27
I. Fondo Social.		0,00
1. Fondo Social.		
2. Fondo Social no exigido *		
II. Reservas.		674,84
III. Excedentes de ejercicios anteriores **		-2.939,39
IV. Excedente del ejercicio **		7.220,82
A-2) Ajustes por cambio de valor. **		
A-3) Subvenciones, donaciones y legados de capital y otros.		12.500,00
B) PASIVO NO CORRIENTE		0,00
I. Provisiones a largo plazo.		
II. Deudas a largo plazo.		0,00
1. Deudas con entidades de crédito		
2. Acreedores por arrendamiento financiero.		
3. Otras deudas a largo plazo.		
III. Deudas con entidades del grupo y asociadas a largo plazo.		
IV. Pasivos por impuesto diferido.		
V. Periodificaciones a largo plazo.		
C) PASIVO CORRIENTE		4.442,96
I. Provisiones a corto plazo.		
II. Deudas a corto plazo.		0,00
1. Deudas con entidades de crédito.		
2. Acreedores por arrendamiento financiero.		
3. Otras deudas a corto plazo.		
III. Deudas con entidades del grupo y asociadas a corto plazo.		
IV. Beneficiarios-Acreedores		0,00
V. Acreedores comerciales y otras cuentas a pagar.		4.442,96
1. Proveedores.**		0,00
2. Otros acreedores.		4.442,96
VI. Periodificaciones a corto plazo		
TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO (A+B+C)		21.899,23



X. Difusión

En AMMEC estamos comprometidos de difundir nuestras actividades y servicios para que las personas o entidades que están interesadas en aquellos puedan recibir información de forma más sencilla posible. Las fuentes donde realizamos la difusión son las siguientes:

www.ammec.org

<https://www.facebook.com/AMMEC>

<https://www.instagram.com/asocmicaminoec/>

XI. Anexo

SESIONES DE EDUCACIÓN CONDUCTIVA -MÉTODO PETŐ-

<https://www.youtube.com/watch?v=NBWjVfOQ7Cs&t=1s>





SESIONES ACUÁTICAS -MÉTODO HALLIWICK-







ACTIVIDADES SOCIALES

ACTIVIDADE DE FEBRERO DE 2021: PLANTACIÓN DE SEMILLAS





ACTIVIDAD DE MARZO DE 2021: RUTA DE FONT DE POTRILLOS

<https://www.youtube.com/watch?v=rWndPH-s9Co&t=1s>





ACTIVIDAD DE ABRIL DE 2021: EQUINOTERAPIA

<https://www.youtube.com/watch?v=PLv--QJwgzs>







ACTIVIDAD DE MAYO DE 2021: MUSEO DE LA PREHISTORIA DE VALENCIA





ACTIVIDAD DE JUNIO DE 2021: II TALLER MARINERO

<https://www.rtve.es/play/audios/sin-fronteras/manana-especial-mar-ammec-voluntaris-mar/6044398/>

https://www.apuntmedia.es/informatius/a-punt-ntc/complets/27-06-2021-ntc-setmana_134_1431906.html (minutos 35)

Part 1:

<https://www.youtube.com/watch?v=dcVDkPW2nq8>

Part 2:

https://www.youtube.com/watch?v=ZfQW_JV7uVU







ACTIVIDAD DE JULIO DE 2021: VISITA AL OCEANOGRÁFICA DE VALENCIA

<https://youtu.be/7IkGB6NSacM>





ACTIVIDAD DE SEPTIEMBRE DE 2021: QUÍMICA EN ACCIÓN



ACTIVIDAD DE OCTUBRE DE 2021: DÍA DEL VOLUNTARIADO CAIXABANK

https://www.youtube.com/watch?v=Lr_LIOYzF34







ACTIVIDAD DE OCTUBRE DE 2021: FIESTA DE HALLOWEEN

<https://www.youtube.com/watch?v=lO7zgk5EfUo&t=10s>







ACTIVIDAD DE NOVIEMBRE DE 2021: SESIÓN DE FOTOS

Calendario 2022

Retratos de los niños de la Asociación Mica-Mino Educación Conductiva



ACTIVIDAD DE DICIEMBRE DE 2021 II. MAR SILVESGRE SOLIDARIA

<https://www.youtube.com/watch?v=MA31o-NtbKE>

<https://www.lasprovincias.es/horta/vuelve-silvestre-alboraya-20211207185708-nt.html>

<https://calendarioaguasabiertas.com/travesia/mar-silvestre-solidaria-2021>

<https://www.alboraya.es/es/noticia/alboraya-nada-contra-paralisis-cerebral-12-diciembre-2a-edicion-mar-silvestre-solidaria>

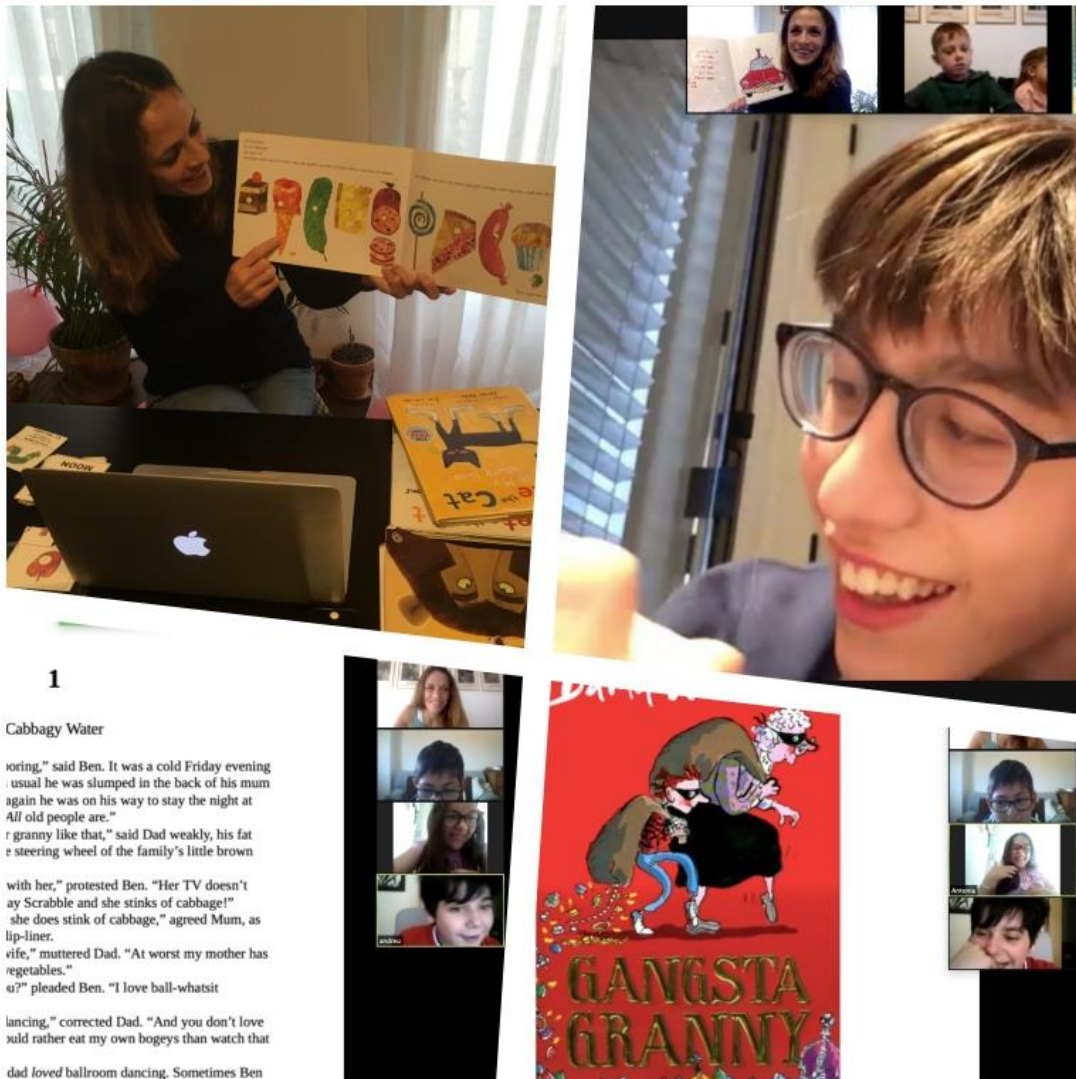








CLASES DE INGLÉS



1

Cabbage Water

oring," said Ben. It was a cold Friday evening usual he was slumped in the back of his mum again he was on his way to stay the night at All old people are."

r granny like that," said Dad weakly, his fat e steering wheel of the family's little brown

with her," protested Ben. "Her TV doesn't ay Scrabble and she stinks of cabbage!" she does stink of cabbage," agreed Mum, as lip-liner.

rife," muttered Dad. "At worst my mother has vegetables."

u?" pleaded Ben. "I love ball-whatsit

lancing," corrected Dad. "And you don't love ould rather eat my own bogeys than watch that

dad loved ballroom dancing. Sometimes Ben

GANGSTA GRANNY



MICA-MINO HISTORIAS (AVENTUREROS-REYES-EXPLORADORES)







FESTIVAL DE ARQUITECTURA OPEN HOUSE VALENCIA



